

Études sociales 20-1
Module 2 : Les identités en évolution et l'État-nation
Devoir 2.23 — Évolution du nationalisme français :
Interprétation des sources

Nom : <>

/55pts

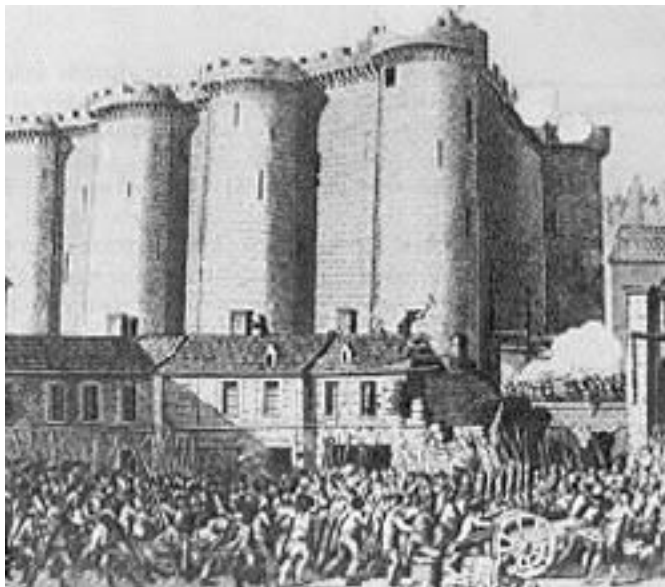
Dans la tâche suivante, tu dois communiquer clairement ton interprétation de **trois** sources et démontrer comment chaque source est liée au nationalisme. Tu dois également expliquer la relation qui existe entre les trois sources.

Reporte-toi à l'exemple de la page 2.12, *Le Serment du jeu de paume*, de ton module pour t'aider dans cette tâche.

Tâche : Interprétation de la source

Examine les trois sources suivantes et fais la tâche.

Source #1



Prise de la Bastille, 14 juillet 1789

Source 2

Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen
Approuvée par l'Assemblée nationale de la France, le 26 août 1789

Les Représentants du Peuple Français, constitués en Assemblée Nationale, considérant que l'ignorance, l'oubli ou le mépris des droits de l'Homme sont les seules causes des malheurs publics et de la corruption des Gouvernements [...].

Article 3. Le principe de toute Souveraineté réside essentiellement dans la Nation. Nul corps, nul individu ne peut exercer d'autorité qui n'en émane expressément.

Extrait de la *Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen*

Source 3

« Qui donc oserait dire que le Tiers-état n'a pas en lui tout ce qu'il faut pour former une nation complète? Il est l'homme fort et robuste dont un bras est enchainé. Si l'on ôtait l'ordre privilégié, la Nation ne serait pas quelque chose de moins, mais quelque chose de plus. Ainsi qu'est-ce que le Tiers-État? Tout, mais un tout entravé et opprimé. Que serait-il sans l'ordre privilégié? Tout. Mais un tout riche et florissant. Rien ne peut aller sans lui, tout irait infiniment mieux sans les autres. »

Extrait de *Qu'est-ce que le Tiers état?* de l'abbé Sieyès, 1789

1^{re} partie : Plan /35pts

Interprétation des sources :

Source 1

1. Remplis le tableau ci-dessous. (5 points)

Question	Réponse
De qui ... est-il question dans la source?	
De quoi ... la source parle-t-elle?	
Quand ... est-ce arrivé?	
Où ... cela est-il arrivé?	
Pourquoi ... la source a-t-elle été créée?	

Après avoir examiné les détails de la source, tu seras mieux en mesure de démontrer ta compréhension de celle-ci et de ses liens avec le nationalisme.

2. Quelle est l'idée principale reflétée dans la source? (2 points)

3. Comment la source est-elle connectée au nationalisme? (3 points)

Source 2

1. Remplis le tableau ci-dessous. (5 points)

Question	Réponse
De qui ... est-il question dans la source?	
De quoi ... la source parle-t-elle?	

Quand ... est-ce arrivé?	
Où ... cela est-il arrivé?	
Pourquoi ... la source a-t-elle été créée?	

Après avoir examiné les détails de la source, tu seras mieux en mesure de démontrer ta compréhension de celle-ci et de ses liens avec le nationalisme.

2. Quelle est l'idée principale reflétée dans la source? **(2 points)**

3. Comment la source est-elle connectée au nationalisme? **(3 points)**

Source 3

1. Remplis le tableau ci-dessous. **(5 points)**

Question	Réponse
De qui ... est-il question dans la source?	
De quoi ... la source parle-t-elle?	
Quand ... est-ce arrivé?	
Où ... cela est-il arrivé?	
Pourquoi ... la source a-t-elle été créée?	

Après avoir examiné les détails de la source, tu seras mieux en mesure de démontrer ta compréhension de celle-ci et de ses liens avec le nationalisme.

2. Quelle est l'idée principale reflétée dans la source? **(2 points)**

3. Comment la source est-elle connectée au nationalisme? **(3 points)**

Relations entre les trois sources :

1. Compare et/ou contraste les sources pour démontrer la relation ou les relations qui existent entre elles. Identifie les similitudes entre les 3 sources et leurs différences. **(5 points)**.

2^e partie : Interprétation et relations /20pts

Maintenant que tu as terminé l'étape du plan de la tâche, remplis la tâche ci-dessous. Ton écrit devrait être composé de **4 paragraphes** : un par source et un paragraphe pour les relations entre les 3 sources. Tu n'as pas besoin de faire une introduction, mais il serait une bonne idée de commencer ton texte par une phrase générale sur les points communs des 3 sources.

Examine chaque source.

Rédige une réponse sous forme de paragraphe dans laquelle tu

- interprètes chaque source pour démontrer ta compréhension de la façon dont les sources sont liées au nationalisme
- et
- expliques une ou plusieurs relations qui existent entre les trois sources.

Rappels pour ta rédaction :

- Interprète chaque source
- Organise ta réponse
- Relis et corrige ta rédaction

Copie finale

Tu seras évalué selon la grille d'évaluation suivante.

Grille d'évaluation — Interprétation des sources

	Interprétation des sources (3 x 4 = 12)	Relations (6)	Communication (2)
Excellent	L'interprétation de la source est sophistiquée, perspicace et précise, démontrant une compréhension perceptive de liens vers le nationalisme. 4	L'explication de la relation ou des relations est perspicace et approfondie. 6	Le vocabulaire est précis et délibérément choisi. La structure de la phrase est contrôlée et sophistiquée; les idées sont judicieusement organisées. L'écriture démontre une maîtrise habile des règles d'usage et de la grammaire. 2
Habile	L'interprétation de la source sonne bien, est spécifique et compétente, démontrant une bonne compréhension des liens vers le nationalisme. 3,2	L'explication de la relation ou des relations est capable et déterminée. 4,8	Le vocabulaire est approprié et spécifique. La structure de la phrase est contrôlée et efficace; les idées sont délibérément organisées. L'écriture démontre un contrôle des règles d'usage et de la grammaire. 1,6
Satisfaisant	L'interprétation de la source est adéquate, simple et classique, démontrant une compréhension générale des liens vers le nationalisme. 2,4	L'explication de la relation ou des relations est adéquate et simple. 3,6	Le vocabulaire est classique et général. La structure de la phrase est contrôlée et simple; les idées sont suffisamment organisées. L'écriture démontre une maîtrise élémentaire des règles d'usage et de la grammaire. 1,2
Limité	L'interprétation de la source est incomplète, vague et simpliste, démontrant une compréhension confuse des liens vers le nationalisme. 1,6	L'explication de la relation ou des relations est superficielle, incomplète, redondante et de précision douteuse. 2,4	Le vocabulaire est imprécis, simpliste, et/ou inapproprié. La structure de phrase est maladroite; les idées sont organisées de façon inefficace. L'écriture démontre une faible maîtrise des d'usage et de la grammaire. 0,8
Faible	L'interprétation de la source est insuffisante, inexacte et hors de propos, démontrant peu ou pas de compréhension des liens vers le nationalisme. 0,8	Les explications de la relation ou des relations sont rares, illogiques et tangentielles. 1,22	Le vocabulaire est trop général et/ou inexact. La structure de la phrase est incontrôlée; l'organisation des idées est aléatoire et/ou manquante. L'écriture démontre un profond manque de contrôle des règles d'usage et de la grammaire. 0,4
Insuffisant	La note Insuffisant est attribuée à une réponse qui ne satisfait pas aux exigences minimales de la note Faible.		