

## Devoir 4.34 : Présentation sur un génocide

/30pts

Présentation de génocide et/ou de nettoyage ethnique.

Bien que l'holocauste demeure l'exemple le plus affreux de génocide, il y a eu d'autres cas de génocide et de nettoyage ethnique dans le monde.

**Ta tâche est d'explorer l'ultranationalisme comme cause première de génocide.**

**Ta tâche est de créer une représentation visuelle expliquant les causes et les conséquences d'un événement ultranationaliste avec, comme conséquence, le génocide.**

Choisis un des cas de génocide et/ou de nettoyage ethnique à partir de la liste ci-dessous comme sujet de ta présentation.

- La famine en Ukraine 1932-33
- Le génocide de Khmer rouge au Cambodge
- L'attaque de Saddam Hussein sur les Kurdes
- Le nettoyage ethnique en Bosnie
- Le massacre au Rwanda
- Le génocide au Darfour au Soudan
- Le génocide arménien
- Le viol du plan de Nan King
- Le massacre de Halabja

**Première partie :** Le processus d'enquête

- Choisis un de génocide ou un nettoyage ethnique
- Effectue des recherches à propos de l'événement. Quelle est son histoire?
- Note tes résultats sous la forme de points dans le tableau de planification
- Fais un remue-méninges, des recherches et apporte **des suggestions précises** quant aux mesures possibles que d'autres nations pourraient prendre afin d'empêcher de telles atrocités à l'avenir

- Inclus une liste de toutes les sources, y compris les sites Internet, les livres, les magazines, les photos, les cartes géographiques utilisés dans ta présentation

## Le tableau de planification (remue-méninges et recherches)

**Tâche :** Pour créer une présentation explorant une action ultranationaliste qui a mené à un abus catastrophique des droits de l'homme.

### Remue-méninges :

Quel événement as-tu choisi?

Que savais-tu déjà à propos de cet événement?

- 

### Sources possibles d'information

Sites Internet (liste)

- 

Autres ressources (livres, revues, cartes, illustrations et photos)

- 

### Recherche

**Qui?** Qui sont les personnes impliquées?

- 

**Quoi?** Qu'est-ce qui a mené aux abus?

Quelles politiques ultranationalistes ont été décrétées officiellement et officieusement?

Quels étaient les principaux intérêts du groupe d'ultranationalistes?

- 

**Où?** À quel endroit l'événement s'est-il produit?

- 

**Quand?** À quel moment l'événement s'est-il produit, et quand le monde a-t-il réagi à l'événement?

- 

**Pourquoi?** Pourquoi un groupe a-t-il eu recours aux politiques de génocide?

- 

**Comment?**

De quelle façon les abus auraient-ils pu être empêchés? De quelle façon les nations peuvent-elles assurer que de telles atrocités ne se reproduiront jamais plus?

•

Ton tableau sera évalué selon la grille d'évaluation suivante. /10pts

| Critères de notation :<br><br>Planification | Ton tableau de planification doit être complet et réfléchi. Il sera noté selon les critères suivants :<br><br><i>L'élève doit...</i>                                                                    |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9-10<br/>Excellent</b>                   | planifier et mener des recherches efficaces<br>explorer le sujet <b>en profondeur</b> et en entier<br>démontrer une compréhension exhaustive du sujet et de sa complexité                               |
| <b>7-8<br/>Compétent</b>                    | planifier et mener des recherches justes<br>explorer le sujet <b>clairement</b> et avec <b>compétence</b><br>démontrer une compréhension juste du sujet et de sa complexité                             |
| <b>5-6<br/>Satisfaisant</b>                 | planifier et mener des recherches de base<br>explorer le sujet de manière conventionnelle<br>démontrer une compréhension claire en général du sujet et de sa complexité                                 |
| <b>3-4<br/>Limité</b>                       | planifier et mener des recherches partielles<br>explorer le sujet de manière incomplète<br>démontrer une compréhension limitée du sujet et de sa complexité                                             |
| <b>1-2<br/>Faible</b>                       | planifier et mener des recherches très limitées<br>explorer le sujet de manière inappropriée ou avec confusion<br>démontrer une compréhension vague, imprécise ou inexacte du sujet et de sa complexité |

## Deuxième partie : La présentation

Crée une présentation dans Powerpoint, dans Prezi ou dans un document Word illustré.

**Souviens-toi** que l'objectif de ta présentation est d'informer au sujet des dangers de l'ultranationalisme et de suggérer ce que les nations pourraient faire pour empêcher des abus des droits de l'homme.

Ta présentation visuelle sera évaluée selon les critères suivants :

- Informative (utilise l'information comprise dans ton tableau de planification, y compris une carte géographique, des photos, des citations.)
- Concise
- Convaincante
- Facile à comprendre, à lire et à regarder
- Contenir une liste des sources utilisées.

Ton présentation sera évaluée selon la grille d'évaluation suivante. **/20pts**

| Critères de notation       | Présentation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Présentation               | Ta présentation doit être complète et réfléchie.<br><i>L'élève doit...</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Excellent<br/>17-20</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• présenter un message perspicace et engageant qui est persuasif en faisant l'usage hautement efficace du médium utilisé</li><li>• présenter des idées réfléchies et des explications complètes</li><li>• fournir un soutien spécifique, pertinent et précis</li><li>• démontrer une compréhension confiante et perspicace de la tâche assignée et du contenu d'études sociales applicables</li></ul>            |
| <b>Compétent<br/>13-16</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• présenter un message compréhensif qui est logique, faisant l'usage efficace du médium</li><li>• présenter des idées appropriées et des explications significatives</li><li>• fournir un soutien pertinent et approprié, lequel peut contenir quelques erreurs factuelles</li><li>• démontrer une compréhension compétente et claire de la tâche assignée et du contenu d'études sociales applicables</li></ul> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Satisfaisant</b><br/><b>9-12</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· présenter un message conventionnel et clair, faisant un usage satisfaisant du médium</li> <li>· présenter des idées générales et des explications directes</li> <li>· fournir un soutien pertinent, mais général et/ou développé de manière incomplète, lequel peut contenir des erreurs mineures dans le contenu</li> <li>· démontrer une compréhension acceptable de la tâche assignée et du contenu d'études sociales applicables</li> </ul>                            |
| <p><b>Limité</b><br/><b>5-8</b></p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>· présenter un message simpliste et limité, faisant un certain usage du médium</li> <li>· présenter des idées limitées et très généralisées et/ou redondantes, mais des explications apparentes</li> <li>· fournir un soutien superficiel qui peut ne pas toujours être pertinent et qui peut contenir des erreurs significatives dans le contenu</li> <li>· démontrer une compréhension limitée de la tâche assignée et du contenu d'études sociales applicables</li> </ul> |
| <p><b>Faible</b><br/><b>1-4</b></p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>· présenter un message illogique, embrouillé ou confus, usage inefficace du médium</li> <li>· présenter des idées et/ou des explications minimales et/ou sans rapport</li> <li>· fournir un soutien superficiel, incomplet et/ou marginalement pertinent, si présent, avec des erreurs fréquentes dans le contenu</li> <li>· démontrer une compréhension minimale de la tâche assignée et du contenu d'études sociales applicables</li> </ul>                                |