

Devoir 7.8 : Les perspectives historiques du Canada en tant que nation

/20pts

Dans ce devoir **en deux parties**, tu dois chercher deux figures historiques canadiennes afin de déterminer à quel degré elles ont soit soutenu le développement d'une identité nationale canadienne ou y ont résisté.

Tu composeras ensuite **deux paragraphes** pour chacune de ces deux figures historiques reflétant leur legs quant à la construction de l'identité nationale canadienne.

Choisis tes deux personnages parmi la liste suivante.

John A. Macdonald
George-Étienne Cartier
Louis Riel
Gabrielle Roy
Michaëlle Jean
Clifford Sifton
Henri Bourassa
Wilfrid Laurier
Lester B. Pearson
Ovide Mercredi
Joey Smallwood
Tommy Douglas
René Lévesque
Pierre Elliott Trudeau

Partie 1 : Profils des figures historiques

Complète les tableaux du profil pour chacune des deux figures historiques :

Tableau du profil du premier personnage

Nom de la personne :

Statistiques importantes (comme la date de naissance, la date de sa mort, le sexe, le lieu de naissance, le lieu de résidence, l'éducation, la famille, etc.) :

-

Qualités personnelles : <ul style="list-style-type: none"> • 			
Autre information pertinente : <ul style="list-style-type: none"> • 			
Quelle était sa croyance au sujet de l'identité nationale du Canada?		De quelle façon sa croyance a-t-elle affecté le Canada?	
<ul style="list-style-type: none"> • 		<ul style="list-style-type: none"> • 	
Classement : À l'aide de l'information que vous avez recueillie, classez le personnage historique quant à sa contribution au développement d'une identité nationale canadienne ou selon sa résistance ou désobéissance. Parmi les choix suivants, cochez celui que vous pensez s'applique le mieux à votre personnage historique.			
Surligne, change la couleur ou mets en caractère gras ton choix:			
A définitivement appuyé le développement d'une identité nationale canadienne	A légèrement appuyé le développement d'une identité nationale canadienne	A légèrement résisté au développement d'une identité nationale canadienne	définitivement résisté au développement d'une identité nationale canadienne
Le personnage historique sur laquelle j'ai effectué des recherches correspond à cette classification parce que : <ul style="list-style-type: none"> • 			

Tableau du profil du second personnage

Nom de la personne :

Statistiques importantes (comme la date de naissance, la date de sa mort, le sexe, le lieu de naissance, le lieu de résidence, l'éducation, la famille, etc.) :

-

Qualités personnelles :

-

Autre information pertinente :

-

Quelle était sa croyance au sujet de l'identité nationale du Canada?	De quelle façon sa croyance a-t-elle affecté le Canada?
---	--

-

-

Classement : À l'aide de l'information que vous avez recueillie, classez le personnage historique quant à sa contribution au développement d'une identité nationale canadienne ou selon sa résistance ou désobéissance. Parmi les choix suivants, cochez celui que vous pensez s'applique le mieux à votre personnage historique.

Surligne, change la couleur ou mets en caractère gras ton choix:

A définitivement appuyé le développement d'une identité nationale canadienne

A légèrement appuyé le développement d'une identité nationale canadienne

A légèrement résisté au développement d'une identité nationale canadienne

définitivement résisté au développement d'une identité nationale canadienne

Le personnage historique sur laquelle j'ai effectué des recherches correspond à cette classification parce que :

-

Partie 2 : Rédaction de 2 articles nécrologiques

Compose un article nécrologique d'une page pour les deux personnages historiques que tu as choisis : cet article doit refléter leurs legs par rapport à l'identité nationale canadienne soit pour la soutenir soit pour s'y opposer.

Informations à mettre dans ton article :

- le nom complet du personnage
- l'endroit et la date de naissance et de décès
- les évènements importants et les grands accomplissements de la vie du défunt (diplômes obtenus, fonctions et postes occupés)
- tu peux joindre une photo ou un dessin
- sa contribution ou son opposition à la construction de l'identité nationale du Canada (tu dois expliquer cette contribution et donner des exemples précis)

Critères de notation : Recherche	Planification, récupération, traitement et analyse de l'information <u>Profile</u> Total : /5	Réflexion et soutien pour l'évaluation <u>Classement</u> Total : /5	Article commémoratif Présentation Total : /10
The student...			
5 Excellent	<ul style="list-style-type: none"> • planifier et mener des recherches efficaces • évaluer et analyser l'information de manière critique 	<ul style="list-style-type: none"> • explorer le sujet avec perspicacité et maturité • défendre la position à l'aide d'arguments réfléchis, convaincants et logiques • présenter de l'information compréhensive et spécifique afin d'appuyer votre position 	<ul style="list-style-type: none"> • présenter un message perspicace et engageant qui est persuasif en faisant l'usage hautement efficace du médium utilisé

			9-10
4 Compétent	<ul style="list-style-type: none"> • planifier et mener des recherches complètes • évaluer et analyser l'information de manière logique 	<ul style="list-style-type: none"> • explorer le sujet clairement et en profondeur • défendre la position à l'aide d'arguments justes • présenter de l'information intentionnellement et habituellement spécifique afin d'appuyer votre position 	<ul style="list-style-type: none"> • présenter un message compréhensif qui est logique, faisant l'usage efficace du médium <p>7-8</p>
3 Satisfaisant	<ul style="list-style-type: none"> • planifier et mener des recherches de base • évaluer et analyser l'information de manière satisfaisante 	<ul style="list-style-type: none"> • explorer le sujet d'une façon directe et conventionnelle • défendre la position à l'aide d'arguments adéquats • présenter de l'information adéquate afin de soutenir la position 	<ul style="list-style-type: none"> • présenter un message conventionnel et clair, faisant un usage satisfaisant du médium <p>5-6</p>
2 Limité	<ul style="list-style-type: none"> • planifier et mener des recherches partielles • évaluer et analyser l'information de manière simple 	<ul style="list-style-type: none"> • explorer la question d'une manière incomplète et limitée • défendre la position à l'aide d'arguments limités basé sur de simples assertions 	<ul style="list-style-type: none"> • présenter un message simpliste et limité, faisant un certain usage du médium

		<ul style="list-style-type: none"> • présenter de l'information non ciblée ou inadéquate pour appuyer la position 	3-4
<p>1</p> <p>Faible</p>	<ul style="list-style-type: none"> • planifier et mener des recherches limitées • mal interpréter l'information 	<ul style="list-style-type: none"> • explorer à peine le sujet • ne pas défendre la position ou la position est difficile à déterminer • présenter de l'information limitée, trop générale, non pertinente ou inexacte pour appuyer la position 	<ul style="list-style-type: none"> • présenter un message illogique qui est embrouillé ou confus, usage inefficace lors de l'utilisation du médium <p>1-2</p>