

Études sociales 30-2
Module 3 : Évolution du libéralisme
Devoir 3.10 — L'élaboration du libéralisme classique
Défi crucial

Paragraphe d'opinion

Dans cette version, tu dois rédiger un paragraphe d'opinion qui décrit si oui ou non, le libéralisme classique a amélioré la société européenne du XVIII^e siècle.

Afin d'être **historiquement juste**, utilise l'information du module 3 ainsi que du chapitre 4 de ton manuel, Comprendre les idéologies.

Ta recherche pour ce devoir doit inclure les éléments suivants :

Description – Deux exemples pour chacun des aspects (politique et économique) de la société européenne du XVIII^e siècle **avant** l'arrivée du libéralisme classique. Insère tes deux exemples dans le tableau ci-dessous. /8

2 exemples d' aspects politiques de l'Europe du XVIII ^e siècle avant l'arrivée du libéralisme classique	2 exemples d' aspects économiques de l'Europe du XVIII ^e siècle avant l'arrivée du libéralisme classique
1. Click here to enter text.	1. Click here to enter text.
2. Click here to enter text.	2. Click here to enter text.

1. **Opinion** – Défends ou conteste le libéralisme classique. Cite au moins deux exemples de la société européenne du XVIII^e siècle qui démontrent comment les idées nouvelles sur le libéralisme classique **amélioreraient ou pas** la situation des Européens au XVIII^e siècle. Insère tes exemples dans le tableau ci-dessous. /4

Deux exemples de comment les idées nouvelles sur le libéralisme classique amélioreraient la situation des Européens au XVIII ^e siècle OU Deux exemples de comment les idées nouvelles sur le libéralisme classique n'amélioreraient pas la situation des Européens au XVIII ^e siècle
1. Click here to enter text.
2. Click here to enter text.

Rédige un paragraphe qui défend ta position si oui ou non le libéralisme classique améliorera ou pas la société européenne du XVIII^e siècle.

Dans quelle mesure le libéralisme classique améliorera ou non la société européenne du XVIII^e siècle?

Tu dois te servir de l'information que tu as amassée dans les tableaux ci-dessus comme exemples pour appuyer ta prise de position. (15 à 20 lignes) : /15

Total : /27

Rédige ton paragraphe ici :



Critères d'évaluation : Paragraphe de prise de position	Exploration et défense 10 points Au moment de noter l'Exploration et la défense, le correcteur devra tenir compte : - de la qualité des explications - de la sélection et de la qualité de l'appui	Communication 5 points Au moment de noter la Communication, le correcteur devra tenir compte : - de l'organisation et du rapport entre les idées - du vocabulaire (p. ex., spécificité, exactitude) - de la syntaxe (p. ex., clarté, phrases complètes) - de la grammaire et des règles d'usage (p. ex., concordance des temps, ponctuation, orthographe, lettres majuscules) Il faut tenir compte de la proportion d'erreurs par rapport à la complexité et à la longueur du texte au moment de noter la Communication.
Excellent E	Les explications sont soigneusement réfléchies et détaillées, révélant une compréhension perspicace des études sociales. Les exemples à l'appui sont précis et exacts, et les erreurs, s'il y en a, ne nuisent pas à la réponse. 10 points	La rédaction se lit bien et elle est organisée soigneusement. Le vocabulaire est précis. La rédaction démontre une maîtrise assurée de la syntaxe, de la grammaire et des règles d'usage. Les erreurs, s'il y en a, sont négligeables. 5 points
Habile H	Les explications sont appropriées et méthodiques, révélant une compréhension claire des études sociales. Les exemples à l'appui sont pertinents et appropriés, mais peuvent comporter quelques erreurs mineures. 8 points	La rédaction est logique et organisée clairement. Le vocabulaire est spécifique. La rédaction démontre une maîtrise efficace de la syntaxe, de la grammaire et des règles d'usage. Les erreurs ne nuisent pas à la qualité de la communication. 4 points
Satisfaisant S	Les explications sont générales et simples, révélant une compréhension acceptable des études sociales. Les exemples à l'appui sont pertinents, mais généraux, ils peuvent ne pas être développés de façon complète et/ou peuvent comporter des erreurs. 6 points	La rédaction se lit généralement bien et elle est organisée de façon fonctionnelle. Le vocabulaire est approprié. La rédaction démontre une maîtrise élémentaire de la syntaxe, de la grammaire et des règles d'usage. Les erreurs ne nuisent pas vraiment à la qualité de la communication. 3 points
Limité L	Les explications sont trop généralisées et/ou répétitives, révélant une compréhension confuse, mais visible. Les exemples à l'appui sont superficiels, ils ne sont pas toujours pertinents et peuvent comporter d'importantes erreurs. 4 points	La rédaction est inégale et incomplète, mais elle est organisée. Le vocabulaire est imprécis et/ou inapproprié. La rédaction démontre une faible maîtrise de la syntaxe, de la grammaire et des règles d'usage. Les erreurs nuisent à la qualité de la communication. 2 points
Faible F	Les explications sont sans rapport ou minimales, révélant une faible compréhension des études sociales. Les exemples à l'appui, s'il y en a, ne sont pas complets, ils sont peu pertinents et comportent d'importantes et/ou de fréquentes erreurs.	La rédaction n'est ni claire ni organisée. Le vocabulaire n'est pas efficace et il est souvent incorrect. La rédaction démontre une absence de maîtrise de la syntaxe, de la grammaire et des règles d'usage. Les erreurs nuisent beaucoup à la qualité de la communication. 1 point

	2 points	
Note =	/15	