

Devoir 3.3.7 Exemple

Partie 1 : Planification

74,5/80 points

Le devoir suivant est semblable au premier devoir d'écriture de l'examen que tu passeras, à la fin du cours Études sociales 30-1, dans le but d'obtenir ton diplôme de 12^e année. Dans ce devoir, tu devras communiquer clairement ton interprétation de trois sources, en expliquant le point de vue idéologique exprimé par chacun d'entre eux, en établissant des liens entre ces sources et en expliquant leurs liens avec les principes du libéralisme.

Devoir : Analyse d'une source

Analyse les sources suivantes et fais le devoir.

Réponds sous forme de paragraphe dans lequel :

- tu interpréteras chaque source;
- tu expliqueras le point de vue idéologique qui y est présenté;
- tu discuteras des liens entre les principes du libéralisme et chaque source

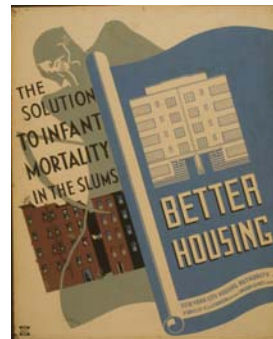
ET

- dans lequel tu détermineras et expliqueras un ou plusieurs liens qui existent entre les trois sources.

Source 1



Source 2



Cette affiche de 1936 annonce des logements subventionnés par la Works Progress Administration dans le cadre du *New Deal* de Franklin D. Roosevelt.

Source 3

La dépense de stimulus monte le déficit du Canada à 55,9 milliards de dollars

À la suite de l'épreuve de force de 2008 entre la coalition et l'opposition, les Conservateurs fédéraux ont amorcé la plus grande intervention gouvernementale dans l'économie canadienne depuis la Grande Dépression.

En janvier, le gouvernement a présenté un budget prévoyant 20 milliards de dollars en baisses d'impôt sur le revenu personnel et 40 milliards de dollars pour soutenir l'économie du Canada. Bien que le ministre des Finances, Jim Flaherty, ait dit en janvier qu'il n'y aurait aucun déficit, il a déposé un budget en septembre qui prévoyait un déficit de 55,9 milliards de dollars. Flaherty a prédit que le Canada connaîtrait un déficit jusqu'en 2015. Ces annonces ont généré la critique des partis d'opposition, qui ont réclamé la démission du ministre.

Scott Fenwick, *The Gateway*, 2010

1^{re} Partie : Planification

Pour chacune des trois sources, réponds aux questions suivantes.

Source 1 :

Question	Réponse	Comment je le sais?
Qu'est-ce que tu vois dans la source?	La mort De vieilles et de nouvelles maisons	Détails de l'affiche : L'ombre de la « mort » en arrière-plan, avec sa faux, qui surgit au-dessus des maisons
De qui est-il question dans la source?	De la WPA	Noté sur l'affiche
Quand cela s'est-il produit?	Pendant la Grande Dépression (1929-1936)	Connaissance de base : À l'époque où la WPA était en vigueur, dans le cadre du <i>New Deal</i>
Où cela s'est-il produit?	Aux États-Unis	Connaissance de base : Là où la WPA était en vigueur, dans le cadre du <i>New Deal</i>
Pourquoi cette source a-t-elle été créée?	Pour annoncer la Works Projects Administration du <i>New Deal</i>	L'affiche explique que le gouvernement aide à fournir de meilleurs logements dans les quartiers pauvres pour prévenir la mortalité infantile.

2. Quelle est l'idée principale exprimée dans cette source? (2 points)

Si vous vivez dans un meilleur logement, vos enfants ont une meilleure chance de vivre. Le gouvernement s'en charge.

3. Le point de vue idéologique présenté est-il le collectivisme ou l'individualisme? (1 point)

Il s'agit d'un point de vue un peu collectiviste, puisque le gouvernement montre qu'il peut contribuer au bien-être de tous les citoyens.

4. Comment la source est-elle liée au libéralisme? (2 points)

L'image établit un lien avec le libéralisme moderne en montrant les gouvernements délaissés les principes du gouvernement limité et du capitalisme de laissez-faire propres au libéralisme classique pour se tourner vers un libéralisme qui implique une plus grande participation gouvernementale dans l'économie et une plus grande préoccupation pour l'égalité, dans le cadre du *New Deal* de Roosevelt.

5. La source soutient-elle ou rejette-t-elle essentiellement les principes du libéralisme? Quels principes?

Donne une explication, en fournissant des renseignements qui appuient ton point de vue.
(10 points)

SOUTIEN : Les droits individuels et les libertés en améliorant la vie des citoyens par la liberté positive, la liberté pour tous les gens d'atteindre leurs buts - dans ce cas-ci, le droit des enfants à la vie.

REJET : Par la participation gouvernementale, il y a des limites imposées à la liberté économique, à l'intérêt personnel et à la compétition. Si le gouvernement construit des logements pour les pauvres, alors, la liberté économique de ceux qui auraient saisi l'occasion de faire de l'argent en construisant ces logements est limitée. Si le gouvernement agit dans l'intérêt collectif des gens, cela signifie que ceux-ci ne peuvent pas agir dans leur intérêt personnel. Si le gouvernement construit des logements, il n'y aura pas de compétition entre les compagnies qui auraient pu les construire.

DANS L'ENSEMBLE : Je crois que le source prône le libéralisme moderne à travers l'idée d'offrir du soutien aux gens pour favoriser l'égalité des chances - soutien aux membres plus pauvres de la société. Si un enfant pauvre a la chance de se développer dans une maison agréable plutôt que de vivre et mourir dans des conditions terribles, alors, cet enfant a plus de liberté de réussir. L'affiche montre aussi un certain niveau de soutien en faveur du socialisme démocratique, puisque le gouvernement utilise certaines des ressources de la nation (l'impôt) pour que la société dans son ensemble en profite.

Source 2 :

Question	Réponse	Comment je le sais?
Qu'est-ce que tu vois dans la source?	Une boîte à outils qui représente l'économie américaine	Des détails dans le dessin, les mots inscrits sur la boîte à outils (« Boîte à outils économique ») et la scie (la réduction des impôts)
De qui est-il question dans la source?	De George W. Bush	Les mots inscrits sur la boîte à outils (« George Bush »)
Quand cela s'est-il produit?	En 2000-2008	Connaissance de base : - George Bush était le président des États-Unis durant cette période.
Où cela s'est-il produit?	Aux États-Unis	Connaissance de base : - George Bush était le président des États-Unis durant cette période.
Pourquoi cette source a-t-il été créé?	Le caricaturiste a voulu se moquer de Bush et de l'échec de ses politiques économiques.	Ce dessin montre que le caricaturiste considère que Bush a seulement un outil dans sa boîte pour arranger l'économie – les réductions d'impôts.

1. Quelle est l'idée principale exprimée dans cette source? (2 points)

George Bush avait seulement une façon de s'occuper des problèmes économiques (les réductions d'impôts) et ça n'a pas fonctionné.

2. Le point de vue idéologique présenté est-il le collectivisme ou l'individualisme? (1 point)

L'individualisme

3. Comment le source est-il lié au libéralisme? (2 points)

Je dis qu'il illustre le libéralisme moderne parce qu'il se moque des réductions d'impôts, une mesure que le libéralisme classique soutiendrait avec l'idée d'un rôle moins important du gouvernement et celle d'une plus grande liberté économique.

4. Le source soutient-il ou rejette-t-il essentiellement les principes du libéralisme? Quels principes? Donne une explication, en fournissant des renseignements qui appuient ton point de vue. (10 points)

SOUTIEN : Il semble faire la promotion d'une plus grande taxation, ce qui s'inscrit dans les libertés individuelles, telles que la liberté positive d'égalité des chances que les programmes sociaux (payés par les taxes) procurent.

REJET : La liberté économique, la propriété privée, la compétition. Par la participation gouvernementale, certaines limites sont imposées à la liberté économique et à la compétition. Si le gouvernement continue à taxer les gens à de hauts taux, les gens qui gagnent moins d'argent bénéficient de moins d'occasions sur le plan économique. Si les taxes servent à financer les programmes sociaux du gouvernement, donc, c'est le secteur privé qui se voit privé de certaines occasions.

DANS L'ENSEMBLE : Je dirais que le source soutient le libéralisme moderne. Il ne recommande pas la fin de la démocratie ou du capitalisme, mais un rôle un peu plus important du gouvernement - qui est, après tout, élu par les gens. Le seul outil qu'on trouve dans la boîte est une scie; symboliquement, une scie est faite pour couper des choses. Ainsi, si le président "coupe" les impôts, il coupera aussi les choses que les taxes paient, comme les programmes sociaux, l'éducation, les pensions, etc. Toutes ces choses sont fondamentales pour les libertés positives dans une démocratie libérale.

Source 3 :

Question	Réponse
Qu'est-ce que tu vois dans la source?	Le gouvernement canadien réduit l'impôt sur le revenu des particuliers et crée des programmes pour soutenir l'économie, générant ainsi un énorme déficit gouvernemental.
De qui est-il question dans la source?	Du premier ministre canadien Stephen Harper et du ministre des Finances Jim Flaherty
Quand cela s'est-il produit?	En 2010
Où cela s'est-il produit?	Au Canada
Pourquoi cette source a-t-il été créé?	Pour dire aux gens que le gouvernement dépense trop.

2. Quelle est l'idée principale exprimée dans cette source? (2 points)

Le gouvernement dépense trop d'argent.

3. Le point de vue idéologique présenté est-il le collectivisme ou l'individualisme? (1 point)

L'individualisme

4. Comment le source est-il lié au libéralisme? (2 points)

Le libéralisme classique, l'idée que les gouvernements devraient jouer un moins grand rôle et qu'ils ne devraient pas dépenser plus qu'ils ne reçoivent en impôts.

5. Le source soutient-il ou rejette-t-il essentiellement les principes du libéralisme? Quels principes? Donne une explication, en fournissant des renseignements qui appuient ton point de vue. (10 points)

SOUTIEN : La liberté économique, la propriété privée, l'intérêt personnel et la compétition. En disant que le gouvernement utilise trop l'argent des contribuables, le source laisse entendre que le gouvernement ne devrait pas générer de déficit pour financer des programmes.

REJET : L'idée libérale moderne des libertés individuelles. Si le gouvernement ne doit pas emprunter d'argent pour fournir aux citoyens des programmes sociaux, ou pour faire rouler l'économie et garder les gens au travail, alors, ceux-ci n'auront pas la liberté de poursuivre et d'atteindre leurs buts.

DANS L'ENSEMBLE : Sans aucun doute, le source soutient le libéralisme puisqu'il prône l'économie libre et qu'il rejette les principes collectivistes. Il rejette aussi l'idée de Keynes selon laquelle le gouvernement devrait être plus impliqué dans l'économie pendant les crises économiques — bien qu'il soutienne aussi des taxes plus élevées, ce qui est une mesure un peu plus socialiste.

Excellent travail quant à l'interprétation des sources! Très détaillé! 60/60

Comment les sources sont-elles liées?

1. Est-ce que les sources traitent des mêmes principes du libéralisme, ou de différents principes? Donne une explication. (10 points)

Toutes les sources traitent essentiellement de l'idée d'intervention gouvernementale dans l'économie en temps de crise. Ainsi, dans la mesure où ils concernent les principes du libéralisme, toutes les sources discutent de la liberté économique, du fait d'agir dans son intérêt personnel et des libertés individuelles.

Critères de réussite : Discussions	Idées et explications 7,5 points <i>L'élève...</i>	Communication des idées 2,5 points <i>L'étudiant...</i>
Excellent	• fournit des idées profondes et des explications détaillées • utilise des explications qui sont spécifiques, pertinentes et exactes • démontre une compréhension sûre et pertinente de la tâche 7,5	• communique avec facilité et organise sa pensée de manière efficace • utilise un vocabulaire précis, exact et efficace • démontre une excellente maîtrise de la construction des phrases, de la grammaire et de la syntaxe 2,5
Habile	• fournit des idées significatives et des explications appropriées • utilise des explications pertinentes et appropriées, mais qui peuvent contenir des erreurs mineures • démontre une compréhension bonne et claire de la tâche 6	• communique clairement et organise son discours avec compétence • utilise un vocabulaire spécifique, exact et approprié • démontre une bonne maîtrise de la construction des phrases, de la grammaire et de la syntaxe 2
Satisfaisant	• fournit des idées simples et des explications générales • utilise des explications qui sont pertinentes mais générales ou incomplètement développées • démontre une compréhension acceptable de la tâche 4,5	• communique de manière générale et organise son discours de manière fonctionnelle • utilise un vocabulaire approprié et généralement exact, mais non spécifique • démontre généralement une bonne maîtrise de la construction des phrases, de la grammaire et de la syntaxe, et commet des erreurs mineures qui ne nuisent pas à la communication 1,5
Limité	• fournit des idées ou des explications qui sont limitées ou trop générales • utilise des explications superficielles qui ne sont pas toujours essentielles • démontre une compréhension limitée de la tâche 3	• communique inégalement ou incomplètement • utilise un vocabulaire général, imprécis ou inapproprié • fait preuve de maladresse dans la construction des phrases et à l'égard de la grammaire et de la syntaxe 1
Faible	• fournit des idées ou des explications minimales ou tangentielles • a recours à des explications, lorsqu'il en utilise, qui sont superficielles, incomplètes ou peu pertinentes • démontre une compréhension minimale de la tâche 1,5	• communique peu clairement et de manière désorganisée • utilise un vocabulaire inefficace et fréquemment incorrect • maîtrise peu la construction des phrases, la grammaire et la syntaxe 0,5

Plus de détails sont exigés pour chacune des sources.

TOTAL: 6 / 10

2. Les trois sources partagent-elles le même point de vue idéologique ou représentent-elles différents points de vue? Donne une explication, en utilisant des preuves. (10 points)

Les sources présentent des points de vue différents. Bien que tous semblent soutenir une certaine participation gouvernementale dans l'économie, ils se distinguent quant au degré auquel ils la soutiennent. La source 1 soutient clairement un haut niveau de participation gouvernementale pour l'amélioration de la société, qui se traduit notamment par la construction de maisons pour les pauvres et par de la publicité les annonçant. La source 1 suggère que les gens n'ont pas de vraie liberté sans la capacité de vivre et de prospérer et que le gouvernement devrait les soutenir. La source 2 suggère que le gouvernement devrait peut-être jouer un plus grand rôle dans l'économie par le maintien ou même l'augmentation des taxes. Bien que cela ne soit pas clairement exposé, la source laisse entendre que les réductions d'impôts peuvent ne pas être la meilleure ou la seule solution aux problèmes économiques. La dernière source, quant à lui, soutient un point de vue différent.

Elle suggère que la création du déficit et que la réduction des taxes en temps de crise ne constituent pas la bonne façon de faire. Il maintient la position libérale classique selon laquelle le marché devrait être laissé à lui-même, et selon laquelle les gouvernements ne devraient pas trop dépenser. Ceux-ci devraient conserver des taxes élevées et s'assurer qu'ils ont assez d'argent pour payer les programmes sociaux, à la différence de l'idée de Keynes et de celles du *New Deal* qui suggéraient de plus grandes dépenses et la dépense de déficit pendant les périodes difficiles.

Critères de réussite : Discussions	Idées et explications 7,5 points <i>L'étudiant...</i>	Communication des idées 2,5 points <i>L'étudiant...</i>
Excellent	• fournit des idées profondes et des explications détaillées • utilise des explications qui sont spécifiques, pertinentes et exactes • démontre une compréhension sûre et pertinente de la tâche 7,5	• communique avec facilité et organise sa pensée de manière efficace • utilise un vocabulaire précis, exact et efficace • démontre une excellente maîtrise de la construction des phrases, de la grammaire et de la syntaxe 2,5
Bon	• fournit des idées significatives et des explications appropriées • utilise des explications pertinentes et appropriées, mais qui peuvent contenir des erreurs mineures • démontre une compréhension bonne et claire de la tâche 6	• communique clairement et organise son discours avec compétence • utilise un vocabulaire spécifique, exact et approprié • démontre une bonne maîtrise de la construction des phrases, de la grammaire et de la syntaxe 2

Critères de réussite : Discussions	Idées et explications 7,5 points <i>L'étudiant...</i>	Communication des idées 2,5 points <i>L'étudiant...</i>
Satisfaisant	• fournit des idées simples et des explications générales • utilise des explications qui sont pertinentes mais générales ou incomplètement développées • démontre une compréhension acceptable de la tâche 4,5	• communique de manière générale et organise son discours de manière fonctionnelle • utilise un vocabulaire approprié et généralement exact, mais non spécifique • démontre généralement une bonne maîtrise de la construction des phrases, de la grammaire et de la syntaxe, et commet des erreurs mineures qui ne nuisent pas à la communication 1,5
Limité	• fournit des idées ou des explications qui sont limitées ou trop générales • utilise des explications superficielles qui ne sont pas toujours essentielles • démontre une compréhension limitée de la tâche 3	• communique inégalement ou incomplètement • utilise un vocabulaire général, imprécis ou inapproprié • fait preuve de maladresse dans la construction des phrases et à l'égard de la grammaire et de la syntaxe 1
Pauvre	• fournit des idées ou des explications minimales ou tangentiellles • a recours à des explications, lorsqu'il en utilise, qui sont superficielles, incomplètes ou peu pertinentes • démontre une compréhension minimale de la tâche 1,5	• communique peu clairement et de manière désorganisée • utilise un vocabulaire inefficace et fréquemment incorrect • maîtrise peu la construction des phrases, la grammaire et la syntaxe 0,5

Tu as fait preuve d'une bonne compréhension des sources et des points de vue idéologiques qu'ils représentent. Plus de détails auraient été utiles. Traite spécifiquement du *New Deal* et de la WPA et de la manière dont ils sont intervenus dans l'économie. Explique avec plus de détails les actions du gouvernement conservateur canadien et la critique libérale classique présentée dans la source. TOTAL : 8,5 /10