Spanish 30 Conversation Assessment Module 4

STUDENT OUTLINE

Prepare to answer 2-4 questions in each topic.

1. Describir eventos en el tiempo futuro.

Entender y formar los verbos en el **tiempo futuro** correctamente. Predice qué harán las siguientes personas el año próximo.

- tu mejor amigo/a
- _____
- _____
- _____

2. Hablar sobre con el tiempo condicional.

Usar los verbos en **el tiempo condicional** para hacer predicciones sobre el futuro. Vamos a suponer que no tienes que estudiar por un año. ¿Qué harías?

- hacer un viaje
- _____
- _____
- _____

3. Hablar con la voz pasiva.

Usar las expresiones impersonales / verbos con “se” apropiadamente. ¿**Dónde se hacen** cosas en tu comunidad?

- ¿Tomar un café? _____ en Second Cup.
- _____
- _____
- _____

4. Hablar sobre la historia de Cuba

Puedes **leer** uno de los párrafos siguientes y después vamos a discutir más de la historia y la situación actual de Cuba.

Después de la guerra contra España, Cuba gozó de un gobierno democrático que acabó con el poder del dictador Gerardo Machado. En 1933 con la Revolución del 33, Fulgencio Batista y Zaldívar derrocó a Machado. El dominio de Batista duró 30 años y es conocido por la corrupción, opresión y el crimen organizado que resaltó durante su poder.

Los líderes de la Revolución Cubana de 1959, Fidel Castro con la ayuda de Che Guevara, entre otros, lograron poner a Batista en exilio y tomar dominio del gobierno de Cuba. Al principio todo parecía bueno, pero pronto el pueblo de Cuba se dio cuenta de que las reformas no eran lo que ellos esperaban. Fidel Castro fue el dictador de Cuba hasta el 2007, cuando su hermano Raúl Castro tomó posesión del gobierno.

5. Hablar sobre los poemas y canciones y artistas presentado en este módulo.

- La Muralla por Nicolás Guillén y Milanés
- Guantanamera por José Martí y varios cantadores
- El Buena Vista Social Club
- Alex Cuba

See the [Conversation Assessment Rubric](#) under Assessments in the Navigation Bar