

Spanish 30 Conversation Assessment Module 6

STUDENT OUTLINE

Prepare to answer 2-4 questions in each topic.

1. Habla sobre la cultura española: (Repasa la información que leíste y miraste en las Lecciones)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

2. Distinguir entre el modo subjuntivo y el indicativo en español y usarlo.

Usar el subjuntivo con verbos en la forma correcta. Completa las frases siguientes con expresiones variadas.

1. Si quieres sacar buenas notas, es importante que... _____.
- 2.
- 3.
- 4.

3. Usar el subjuntivo para expresar recomendaciones, sugerencias y consejos.

Dale tus consejos a tu profesor/a. (sugiero / recomiendo / Le aconsejo)

1. Quiero ver una película buena este fin de semana, ¿qué me aconsejas?
- 2.
- 3.
- 4.

4. Distinguir entre por y para, y usarlos adecuadamente.

Leer la conversación siguiente con tu profesor/a.

Estudiante: Hola Sra. / Sr... ¿cómo está?

Corrector/a: Muy bien, gracias... y bienvenida a casa. ¿Cómo pasaste las vacaciones?

Estudiante: ¡Las pasé de maravilla! Desde que salí hacia América del Sur me estuve divirtiendo. Sabe que viajé (por / para) avión, ¿verdad? Pues, le cuento que en el vuelo de diez horas pusieron una película muy cómica (por / para) que los pasajeros se relajaran. Yo me reí muchísimo, así comenzaron mis vacaciones. ¡Qué buen comienzo!

Corrector/a: ¿Qué más pasó?

Estudiante: Cuando llegué a Buenos Aires, la excursión salió (por / para) los Andes . Pasamos (por / para) Mercedes, donde nos quedamos (por / para) unos días. Después, salimos (por / para) autobús (por / para) Mendoza, allí fuimos a Altavista un lugar espectacular. (por / para) último, viajamos a las Sierras de Córdoba, allí compré unos recuerdos (por / para) usted.

Corrector/a: ¿Para mí? Y ¿a qué se debe esta sorpresa?

Estudiante: Como es mi mejor profesor/a decidí traerle un regalo (por / para) darle las gracias. Finalmente, volvimos a la ciudad vieja de Buenos Aires (**por** / para) tren. Las personas organizadoras de la excursión planearon una fiesta de despedida (por / para) todos nosotros. ¡Nos divertimos en grande! Ahora, estoy contenta de estar en mi casa.

5. Utilizar expresiones idiomáticas en diferentes situaciones adecuadamente.

Escucha la expresión. Describe una situación donde se usa esta expresión idiomática

- 1.
- 2.
- 3.

6. Hablar sobre unas carreras (1 or 2) y que esperas tener después de graduarte.

¿Qué te interesa? ¿Por qué? ¿Cómo debes prepararte? Etc.

7. Enumerar las situaciones en cuales el español será valioso para la carrera que escogerás y/o para otros aspectos de tu vida.

- 1.
- 2.

Marked out of **20** marks.

See the **Conversation Assessment Rubric** under Assessments in the Navigation Bar.