

15 points	<b>Traitement du sujet</b> <b>10 points</b>	<b>Habilité à s'exprimer</b> <b>5 points</b>
<b>Excellent</b>	L'exploration de la question montre du discernement et de la maturité. La discussion réfléchie du sens et de la complexité de la question est développée avec amplitude. Le contexte établi révèle une compréhension et une assimilation approfondies de la question à l'étude.	La présentation coule bien et est bien organisé. Le contenu est ordonné de façon à renforcer de façon convaincante l'argument ou les arguments. Le vocabulaire est approprié et efficace. La syntaxe est correcte et variée. L'absence relative d'erreurs est impressionnante vu les circonstances et les petites erreurs ne nuisent ni à la clarté, ni à la précision de la communication.
<b>Compétent</b>	L'exploration de la question est claire et habile. La discussion du sens et de la complexité de la question est faite de façon compétente. Le contexte établi révèle une compréhension juste de la question à l'étude.	La présentation est claire et coule généralement bien. Le contenu est ordonné de sorte que l'argument ou les arguments sont clairement perceptibles. Le vocabulaire est approprié et précis. La syntaxe est correcte. Les petites erreurs ne nuisent pas à la clarté de la communication.
<b>Satisfaisant</b>	L'exploration de la question est directe et conventionnelle. La discussion du sens et de la complexité de la question est faite de façon adéquate mais souvent générale. Le contexte établi révèle une compréhension généralement claire de la question à l'étude.	La présentation est claire. Le contenu est ordonné de sorte que l'argument ou les arguments sont généralement identifiables. Le vocabulaire est adéquat mais a tendance à être plus général que précis. La syntaxe est généralement simple. Malgré de petites erreurs, l'élève montre qu'il maîtrise les règles d'usage de la langue.
<b>Limité</b>	L'exploration de la question est incomplète ou manque de profondeur. La discussion du sens et de la complexité de la question est superficielle et n'est pas assez élaborée. Le contexte établi est parfois difficile à discerner, révélant une compréhension vague ou confuse de la question à l'étude.	La présentation peut manquer de clarté et elle ne répond pas aux exigences de la tâche assignée. Le contenu est ordonné de sorte que l'argument ou les arguments sont contradictoires ou répétitifs. Le vocabulaire est inapproprié et/ou imprécis. La syntaxe est maladroite. Les erreurs révèlent une mauvaise maîtrise des règles d'usage de la langue.
<b>Faible</b>	L'exploration de la question est minimale. La discussion du sens et de la complexité de la question est incohérente, inexacte ou vague. Le contexte établi est difficile ou impossible à déterminer, révélant une compréhension minimale de la question.	La présentation manque souvent de clarté. Le contenu est mal organisé et laisse douter de l'intention de l'élève. Le vocabulaire est imprécis et parfois inexact. La syntaxe est incorrecte et crée de la confusion pour le lecteur. Les erreurs nuisent à la communication.