**Leçon 2.11 : Quelle est l’influence de la *Charte* sur le processus législatif au Canada?**

**Les problématiques et la *Charte***

**Remplis le tableau suivant.**

1. Dans ton manuel (*Le Canada, possibilités et* défis), tu as pris connaissance de cinq problématiques concernant les droits de la personne au Canada.

Identifie les causes et les effets des cinq événements énumérés dans le tableau ci-dessous.

Note l’exemple fourni pour t’orienter dans tes réponses.

Dans la colonne *Conclusions* du tableau, identifie **deux** droits et libertés individuels (garantis par la *Charte des droits et libertés*) qui ont été bafoués par les actions du gouvernement du Canada.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groupe touché** | **Situation/Enjeu** | **Cause(s)** Pourquoi la situation ou l’enjeu se sont-ils produits? | **Effet(s)** Quels ont été les résultats immédiats de l’action du gouvernement? | **Conclusions**Quels droits ont été bafoués par cette action? |
| **Les Canadiennes** | *La Loi électorale du Canada* a empêché les femmes de voter jusqu’en 1917*.*  | * *Les femmes n’étaient pas considérées comme étant les égales de l’homme et ne jouissaient pas de droits démocratiques.*
* *Jusqu’à 1929, les femmes n’étaient pas considérées comme des personnes aux yeux de la loi.*
 | *Les femmes ont fondé des groupes de suffragettes pour revendiquer le droit de vote.* | *Les droits à l’égalité et les droits démocratiques ont été bafoués.*  |
| **Premières nations** | *Loi sur les Indiens* de 1876 |  |  |  |
| **Canadiens d’origine ukrainienne** | Arrestation et internement de Canadiens d’origine ukrainienne, 1914 |  |  |  |
| **Canadiens d’origine italienne** | Arrestation et internement de Canadiens d’origine italienne, 1940 |  |  |  |
| **Canadiens d’origine japonaise** | Arrestation et internement de Canadiens d’origine japonaise, 1942 |  |  |  |

1. Note les points de vue opposés sur les problématiques abordées dans chaque exemple.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Problématique** | **Un point de vue en lien avec la *Charte*** | **Point de vue opposé** |
| **Interprètes du langage des signes** (Manuel, **page 105,** *Faire tomber les obstacles à la communication*) |  |  |
| ***Loi sur le dimanche*** (Manuel, **page 106,** *Ouvert tous les jours, 24 heure sur 24*) |  |  |
| **Liste d’interdiction de vol du Canada** (Manuel, **page 107,** *Restrictions concernant les voyages en avion)* |  |  |
| **Restrictions sur les publicités de malbouffe** (Manuel, **page 109,** *Les publicités de malbouffe interdites)* |  |  |