

Études sociales 30-1
Module 4 : Résistance au libéralisme
Devoir 4.19 — Refus du libéralisme

50 points

Dans cette section, tu as appris pourquoi et comment certains pays du monde ont rejeté les convictions et les pratiques libérales. En particulier, tu as étudié le fascisme en Allemagne nazie et le communisme en Union soviétique. Les deux idéologies sont nées parce que beaucoup de personnes dans ces pays ont cru que le libéralisme ne garantissait pas à la plupart des citoyens la vie qu'ils méritaient. Cependant, en dépit de leurs intentions, la mise en œuvre du totalitarisme a eu des effets négatifs pour beaucoup de citoyens de ces deux pays.

Dans ce **devoir en deux parties**, tu te pencheras sur les raisons historiques qui ont conduit les nations à rejeter le libéralisme. Pour ce faire, tu choisiras **l'exemple** de propagande nazie ou soviétique qui, selon toi, représente **le mieux** le refus du libéralisme, et tu répondras aux questions qui suivent.

Assure-toi de considérer toutes les lectures de cette section avant de faire ce devoir.

1^{re} Partie

20 points

1. Sur une échelle de 1 à 3, dans quelle mesure crois-tu que le refus du libéralisme était justifié en Allemagne nazie? Choisis l'une des boîtes et donne des raisons historiques pour justifier ta réponse. **(5 points)**

1 = pas du tout	2 = dans une certaine mesure	3 = complètement
< >	< >	< >

2. Du point de vue des citoyens de l'**Allemagne nazie**, le refus du libéralisme a-t-il été un succès? Donne une explication. **(5 points)**
3. Sur une échelle de 1 à 3, dans quelle mesure crois-tu que le refus du libéralisme était justifié en Union soviétique? Choisis l'une des boîtes suivantes et donne des raisons historiques à ta réponse. **(5 points)**

1 = pas du tout	2 = dans une certaine mesure	3 = complètement
< >	< >	< >

4. Du point de vue des citoyens de l'**Union soviétique**, le refus du libéralisme a-t-il été un succès? Donne une explication. **(5 points)**

Critères d'évaluation : Paragraphe	L'élève...
Excellent 5	• fournit des idées profondes et des explications détaillées • utilise des explications qui sont spécifiques, pertinentes et exactes • communique avec facilité et organise sa pensée de manière efficace • utilise un vocabulaire précis, exact et efficace
Habile 4	• fournit des idées significatives et des explications appropriées • utilise des explications pertinentes et appropriées, mais qui peuvent contenir des erreurs mineures • communique clairement et organise son discours avec compétence • utilise un vocabulaire spécifique, exact et approprié
Satisfaisant 3	• fournit des idées simples et des explications générales • utilise des explications qui sont pertinentes, mais générales ou incomplètement développées • communique de manière générale et organise son discours de manière fonctionnelle • utilise un vocabulaire approprié et généralement exact, mais non spécifique
Limité 2	• fournit des idées ou des explications qui sont limitées ou trop générales • utilise des explications superficielles qui ne sont pas toujours essentielles • communique inégalement ou incomplètement • utilise un vocabulaire général, imprécis ou inapproprié
Faible 1	• fournit des idées ou des explications minimales ou tangentielles • a recours à des explications, lorsqu'il en utilise, qui sont superficielles, incomplètes ou peu pertinentes • communique peu clairement et de manière désorganisée • utilise un vocabulaire inefficace et fréquemment incorrect

2^e partie

30 points

Insère ta source de propagande ici. Il peut s'agir d'un extrait de discours, d'un article de journal ou d'une image. **(2 points)**

Donne l'URL de ta source de propagande. **(2 points)**

Réponds à chacune des questions suivantes :

1. Quelle était la source originale de cette source de propagande? De quelles questions traite-t-elle? (Par exemple, une affiche du Parti communiste de 1935 encourageant la destruction des propriétés des koulaks) **(2 points)**
2. Énumère et explique les principes du libéralisme qui sont rejetés dans cette source et précise la manière dont ils sont liés. (**À noter** : les principes du libéralisme sont notamment le règne de la loi, les droits individuels et les libertés, la propriété privée, la liberté économique, l'intérêt personnel et la concurrence.) **(3 points)**
3. Quelles techniques de propagande sont utilisées pour transmettre le message? Donne une explication. **(3 points)**
4. Pourquoi as-tu choisi cette source de propagande comme la « meilleure représentation » du refus des principes du libéralisme? **(3 points)**
5. Quel est le point de vue idéologique représenté dans cette source? De quelle manière est-elle liée au libéralisme? Donne des preuves pour soutenir ta réponse de manière schématique. **(15 points)**

Paragraphe / discussions	Idées /10	Communication /5
Excellent	• Les idées apportées sont subtiles et choisies de façon réfléchie. • L'absence relative d'erreurs est impressionnante. • L'analyse complète et détaillée des idées révèle une compréhension perspicace des connaissances en études sociales et de leur application à la question posée. 9-10	• Le texte se lit bien et est structuré habilement et judicieusement. • La maîtrise de la syntaxe, des règles d'usage et de la grammaire est excellente. • Le vocabulaire est précis et soigneusement choisi. • L'absence relative d'erreurs est impressionnante. 5
Habile	• Les idées apportées sont spécifiques et bien choisies. • Il peut y avoir quelques petites erreurs. • L'analyse habile et adroite des idées révèle une compréhension solide des connaissances en études sociales et de leur application à la question posée. 7-8	• Le texte est clair et structuré de façon réfléchie. • La maîtrise de la syntaxe, des règles d'usage et de la grammaire est bonne. • Le vocabulaire est approprié et clair. • Les quelques erreurs ne nuisent pas à l'intention de communication. 4
Satisfaisant	• Les idées apportées sont conventionnelles et directes. • Il peut y avoir quelques petites erreurs et un mélange d'informations pertinentes et superflues. • L'analyse générale et élémentaire des idées révèle une compréhension acceptable des connaissances en études sociales et de leur application à la question posée. 5-6	• Le texte est écrit simplement et est structuré de manière fonctionnelle. • La maîtrise de la syntaxe, des règles d'usage et de la grammaire est adéquate. • Le vocabulaire est conventionnel et approprié. • Il y a quelques relâchements dans le texte et quelques erreurs mineures, mais ils ne nuisent pas à l'intention de communication 3
Limité	• Les idées apportées pourraient être pertinentes, mais elles sont insuffisamment développées et vagues. • Les idées sont inexacts et contiennent des détails superflus. • L'analyse révèle une compréhension superficielle et confuse des connaissances en études sociales et de leur application à la question posée. 3-4	• Le texte est difficile à lire et mal structuré. • La maîtrise de la syntaxe, des règles d'usage et de la grammaire est inconstante. • Le vocabulaire est imprécis, simpliste et/ou inapproprié. • Les erreurs nuisent à la clarté de la communication 2
Faible	• Les idées apportées sont hors sujet et inexacts. • Il y a des erreurs majeures ou révélatrices. • L'analyse minimale ou quasi inexistante révèle un manque de compréhension des connaissances en études sociales et de leur application à la question posée. 1-2	• Le texte n'est pas clair et il n'est pas structuré. • L'élève ne maîtrise pas la syntaxe, les règles d'usage et la grammaire. • Le vocabulaire est trop général et/ou inexact. • Les nombreuses erreurs nuisent à l'intention de communication. 1