

Études sociales 30-1
Module 4 : Résistance au libéralisme
Devoir 4.2.9 — Idéologies opposées

30 points

Dans cette section, tu as étudié l'impact des conflits idéologiques dans les affaires internationales. Beaucoup de stratégies ont été employées par les deux parties alors que les idéologies incompatibles de la démocratie libérale et du totalitarisme communiste s'efforçaient d'obtenir la domination mondiale.

Dans ce devoir **en 4 parties**, tu utiliseras ta connaissance, ton imagination et ta créativité pour construire une mosaïque des conflits de l'ère de la guerre froide. Assure-toi de faire toutes les lectures de cette section avant de faire ce devoir.

1^{re} partie

Choisis cinq des termes ci-dessous.

- Politique de la corde raide
- Endiguement
- Dissuasion
- Détente
- Expansionnisme
- Non-alignement
- Destruction mutuellement assurée
- Mouvement de libération
- Guerre par procuration
- Effet domino

Pour chaque terme, **choisis une image** qui en illustre ses traits principaux.

L'image choisie peut être ta propre photo, une photographie trouvée dans Internet ou dans un magazine, une bande dessinée ou une représentation que tu as construite.

Voici quelques sources d'images :

- Flickr Photo Sharing: <http://www.flickr.com/>
- Picasa Photo Sharing: <http://picasa.google.com/>
- United States Library of Congress Digital Collection:
<http://www.loc.gov/library/libarch-digital.html>
- Creative Commons Image Search: <http://search.creativecommons.org/#>
- Photobucket: <http://photobucket.com/>

2^e partie

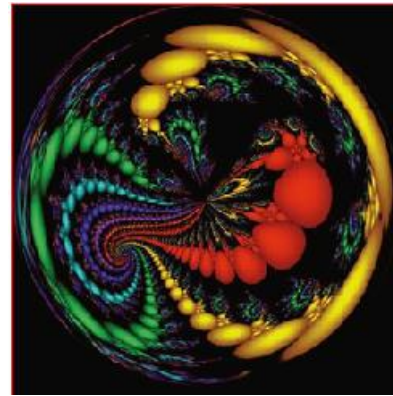
Après avoir choisi tes images, **combine-les dans une mosaïque** ou dans un collage. Tu peux utiliser le programme Mosaic Maker au <http://bighugelabs.com/mosaic.php> ou un autre logiciel pour produire ta mosaïque, ou tu peux insérer tes images dans un tableau. (Consulte l'exemple à la page suivante, étape 3.)

Insère ta mosaïque dans l'espace ci-dessous.

Identifie le terme qui correspond à chaque image et explique pourquoi tu l'as choisi. **Ton explication devrait démontrer ta compréhension du terme et celle de la manière dont il a été utilisé pendant la guerre froide.** Explique tout aspect du terme que les images n'expliquent pas. Voici un exemple de réponse :

Terme

Sphère d'influence : Cette image est une sphère, comme la terre. Dans cette sphère, il y a plusieurs autres sphères plus petites représentant des pays différents, dans des motifs de couleurs qui représentent les différentes régions dans lesquelles l'Union soviétique et les États-Unis ont eu de l'influence. Le rouge représente l'Union soviétique; la majeure partie de sa sphère d'influence se trouve dans une région géographique précise, mais d'autres pays communistes alliés étaient situés dans d'autres parties du globe. Les zones d'influence des États-Unis sont de couleur or, et elles sont surtout situées en Europe de l'Ouest. D'autres régions représentent aussi les nations non alignées. Cette représentation n'est pas tout à fait exacte du point de vue du nombre de régions géographiques que les différentes sphères d'influence comprenaient, et elle ne montre pas les différentes techniques utilisées pour créer et maintenir les deux superpuissances. J'aime aussi ce dessin parce qu'il a des couleurs brillantes comme celles qui étaient utilisées entre les années 1950 et les années 1970, qui correspondent à la période où l'essentiel de la guerre froide a eu lieu.



Terme 1

Image 1

Terme 2

Image 2

<u>Terme 3</u>	<u>Image 3</u>
<u>Terme 4</u>	<u>Image 4</u>
<u>Terme 5</u>	<u>Image 5</u>

Critères d'évaluation Explication des images	Idées et explications 10 <i>L'élève...</i>	Communication des idées 5 <i>L'élève...</i>	Qualité de la présentation visuelle 5 <i>L'élève...</i>
Excellent	• fournit des idées profondes et des explications détaillées • utilise des explications qui sont spécifiques, pertinentes et exactes • démontre une compréhension sure et pertinente de la tâche	• communique avec facilité et organise sa pensée de manière efficace • utilise un vocabulaire précis, exact et efficace • démontre une excellente maîtrise de la construction des phrases, de la grammaire et de la syntaxe	• choisit des images qui sont déterminées et fascinantes • tire un parti très efficace du moyen d'expression.
Habile	• fournit des idées significatives et des explications appropriées • utilise des explications pertinentes et appropriées, mais qui peuvent contenir des erreurs mineures • démontre une compréhension bonne et claire de la tâche	• communique clairement et organise son discours avec compétence • utilise un vocabulaire spécifique, exact et approprié • démontre une bonne maîtrise de la construction des phrases, de la grammaire et de la syntaxe	• choisit des images qui sont convaincantes et significatives • tire un parti efficace du moyen d'expression
Satisfaisant	• fournit des idées simples et des explications générales • utilise des explications qui sont pertinentes mais générales ou incomplètement développées • démontre une compréhension acceptable de la tâche	• communique de manière générale et organise son discours de manière fonctionnelle • utilise un vocabulaire approprié et généralement exact, mais non spécifique • démontre généralement une bonne maîtrise de la construction des phrases, de la grammaire et de la syntaxe, et commet des erreurs mineures qui ne nuisent pas à la communication	• choisit des images crédibles et conventionnelles • utilise le moyen d'expression de manière adéquate
Limité	• fournit des idées ou des explications qui sont limitées ou trop générales • utilise des explications superficielles qui ne sont pas toujours essentielles • démontre une compréhension limitée de la tâche	• communique inégalement ou incomplètement • utilise un vocabulaire général, imprécis ou inapproprié • fait preuve de maladresse dans la construction des phrases et à l'égard de la grammaire et de la syntaxe	• choisit des images incomplètes ou insuffisantes • utilise le moyen d'expression de manière inefficace
Faible	• fournit des idées ou des explications minimales ou tangentielles • a recours à des explications, lorsqu'il en utilise, qui sont superficielles, incomplètes ou peu pertinentes • démontre une compréhension minimale de la tâche	• communique peu clairement et de manière désorganisée • utilise un vocabulaire inefficace et fréquemment incorrect • maîtrise peu la construction des phrases, la grammaire et la syntaxe	• choisit des images hors de propos, confuses ou inexacts • utilise le moyen d'expression sans succès

4^e partie**10 points**

Pour chacun des 5 termes que tu n'as pas choisis, rédige un court paragraphe qui démontre ta **compréhension du terme et de son association avec la Guerre froide**. Fournis des preuves afin d'illustrer ton explication.

Terme	Explication