

Études sociales 30-1
Module 5 : Systèmes politiques et libéralisme d'aujourd'hui
Devoir 5.9 — Viabilité du libéralisme

20 points

Dans quelle mesure les principes libéraux devraient-ils être imposés aux personnes qui ne peuvent pas les partager? Dans cette section, tu as étudié certains points de vue sur le libéralisme, sur ses succès et ses échecs tant historiques que contemporains.

- Le Canada et les États-Unis ont été fondés par des Européens, et des principes d'eurocentrisme ont formé leurs systèmes politiques et économiques. La vision d'eurocentrisme ne reflétait pas les points de vue idéologiques des Autochtones de ces pays. Par conséquent, l'opinion des Premières Nations a été grandement ignorée, et les systèmes politiques, économiques et sociaux de ces dernières ont été désavantagés.
- Dans d'autres parties du monde aujourd'hui, les nations puissantes essaient d'imposer des valeurs libérales et des institutions à des personnes qui ne partagent pas toujours leur point de vue. Les tentatives d'établir de nouveaux systèmes politiques et économiques qui représentent la volonté des gens ont connu des degrés variables de succès.

Aperçu du devoir :

Pour faire ce devoir, tu dois trouver une source de première main qui présente un point de vue sur l'imposition du libéralisme. Tu peux choisir ta propre source ou en choisir une parmi les 5 proposées.

Dans ta présentation, tu imagineras et tu créeras un personnage qui a un point de vue dissident par rapport au point de vue de la vidéo choisie. Ta présentation sera **une réponse aux points de vue exprimés** dans la source originale.

Par exemple, si tu voulais répondre à un réfugié iraquien qui se plaint des dommages des bombes américaines, tu pourrais présenter le point de vue d'un soldat américain qui croit en sa mission. Ta réponse peut prendre la forme d'un écrit, d'une présentation PowerPoint ou d'une source vidéo ou audio.

Ta réponse **doit** inclure les éléments suivants :

- une réponse au récit original
- un point de vue sur la valeur des principes libéraux et collectivistes
- une justification ou une critique de l'imposition du libéralisme.

Attention : tu reçois 5 points pour la qualité de ta présentation : regarde la grille d'évaluation ci-dessous.

Voici un exemple de ce que tu dois faire :

EX : si la vidéo parle d'**une personne qui soutient l'oléoduc Kinder Morgan** avec tous les bénéfices qui y sont associés (bénéfices pour les compagnies, travail pour les employés, ressources pour la province afin de construire des écoles et des hôpitaux ...) tu vas sans doute identifier un point de vue du libéralisme moderne avec les principes de la liberté économique, de propriété privée, de concurrence, mais tu y verras aussi des principes du collectivisme comme la coopération et l'intérêt public.

Dans ton devoir, tu devras **prendre le point de vue d'un environnementaliste** qui est opposé à l'oléoduc et critique les principes de la liberté économique qui finit par détruire l'environnement, la propriété privée qui pousse à la cupidité des entreprises de vouloir exploiter encore plus les sables bitumineux et cette personne fera la promotion des principes collectivistes de la responsabilité collective et peut-être de la propriété publique si elle est à gauche sur le spectre politique.

Donc, tu dois **identifier** les principes du collectivisme et de l'individualisme et **expliquer** la position de cet environnementaliste.

	Idées et explications 10 <i>L'élève...</i>	Communication des idées 5	Qualité de la présentation 5
Excellent 13-15	• fournit des idées profondes et des explications détaillées • utilise des explications qui sont spécifiques, pertinentes et exactes • démontre une compréhension sure et pertinente de la tâche	• La présentation est fluide et efficacement organisée. • Le vocabulaire est précis, exact et efficace.	• Le choix d'illustrations est déterminé et irrésistible. • L'élève tire un parti extrêmement efficace du moyen d'expression.
Habile 10-12	• fournit des idées significatives et des explications appropriées • utilise des explications pertinentes et appropriées, mais qui peuvent contenir des erreurs mineures • démontre une compréhension habile et claire de la tâche	• La présentation est organisée avec compétence. • Le vocabulaire est spécifique, exact et approprié.	• Le choix d'illustrations est déterminé et significatif. • L'élève tire un parti efficace du moyen d'expression.
Satisfaisant 7-9	• fournit des idées simples et des explications générales • utilise des explications qui sont pertinentes mais générales ou incomplètement développées • démontre une compréhension acceptable de la tâche	• La présentation est généralement claire et organisée de manière fonctionnelle. • Le vocabulaire est approprié et généralement exact, mais pas spécifique.	• Le choix d'illustrations est crédible et conventionnel. • L'utilisation du moyen d'expression est adéquate.
Limité 4-6	• fournit des idées ou des explications qui sont limitées ou trop générales • utilise des explications superficielles qui ne sont pas toujours pertinentes • démontre une compréhension limitée de la tâche	• La présentation est inégale ou incomplète. • Le vocabulaire est général, imprécis ou inapproprié.	• Le choix d'illustrations est incomplet ou insuffisant. • L'utilisation de moyen d'expression est inefficace.
Faible 1-3	• fournit des idées ou des explications minimales ou tangentielles • a recours à des explications, lorsqu'il en utilise, qui sont superficielles, incomplètes ou peu pertinentes • démontre une compréhension minimale de la tâche	• La présentation est peu claire et désorganisée. • Le vocabulaire est inefficace et fréquemment incorrect.	• Le choix d'illustrations est hors de propos, confus ou inexact. • L'utilisation du moyen d'expression est infructueuse.