

**Études sociales 30-1**  
**Module 5 : Systèmes politiques et libéralisme d'aujourd'hui**  
**Devoir 5.25 — La dictature**

**20 points**

Dans cette section, tu as étudié plusieurs exemples d'autoritarisme. Dans ce devoir, tu feras une recherche sur un dictateur qui a accédé au pouvoir après la Seconde Guerre mondiale et tu feras une présentation sur ce chef.

Ta présentation peut se faire en Powerpoint, en Prezi, avec une vidéo, en page Web ou sous la forme d'une page de magazine illustrée.

Les points suivants doivent absolument se retrouver dans ton travail :

- ✓ **comment le chef a accédé au pouvoir**
- ✓ **quelles techniques propres aux régimes autoritaires il a utilisées pour maintenir son contrôle**
- ✓ **les effets de son pouvoir sur les droits et les libertés individuels dans son pays**
- ✓ **3 principes du libéralisme qui ont été rejetés ou compromis par le dictateur**

Liste de dictateurs possibles : tu peux en proposer un de ton choix.

- Saddam Hussein (Iraq)
- Robert Mugabe (Zimbabwe)
- Idi Amin (Ouganda)
- Fidel Castro (Cuba)
- Augusto Pinochet (Chili)
- Pol Pot (Cambodge)
- Mouammar Qadhdhâfi (Lybie)
- General Suharto (Indonésie)
- Juan Peron (Argentine)
- Ferdinand Marcos (Philippines)
- Ho Chi Ming (Vietnam)
- Slobodan Milosevic (Serbie)
- Kim Il Sung (Corée du Nord)
- Bashar al Assad (Syrie)

| Critères de notation du projet | Idées et explications<br>10<br><i>L'élève...</i>                                                                                                                                                                                                                                                       | Communication des idées<br>5                                                                                                                                                                                           | Qualité de la présentation<br>5                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Excellent<br/>13-15</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fournit des idées profondes et des explications détaillées</li> <li>• utilise des explications qui sont spécifiques, pertinentes et exactes</li> <li>• démontre une compréhension sure et pertinente de la tâche</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La présentation est fluide et efficacement organisée.</li> <li>• Le vocabulaire est précis, exact et efficace.</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le choix d'illustrations est déterminé et irrésistible.</li> <li>• L'élève tire un parti extrêmement efficace du moyen d'expression.</li> </ul> |
| <b>Habile<br/>10-12</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fournit des idées significatives et des explications appropriées</li> <li>• utilise des explications pertinentes et appropriées, mais qui peuvent contenir des erreurs mineures</li> <li>• démontre une compréhension habile et claire de la tâche</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La présentation est organisée avec compétence.</li> <li>• Le vocabulaire est spécifique, exact et approprié.</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le choix d'illustrations est déterminé et significatif.</li> <li>• L'élève tire un parti efficace du moyen d'expression.</li> </ul>             |
| <b>Satisfaisant<br/>7-9</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fournit des idées simples et des explications générales</li> <li>• utilise des explications qui sont pertinentes mais générales ou incomplètement développées</li> <li>• démontre une compréhension acceptable de la tâche</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La présentation est généralement claire et organisée de manière fonctionnelle.</li> <li>• Le vocabulaire est approprié et généralement exact, mais pas spécifique.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le choix d'illustrations est crédible et conventionnel.</li> <li>• L'utilisation du moyen d'expression est adéquate.</li> </ul>                 |
| <b>Limité<br/>4-6</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fournit des idées ou des explications qui sont limitées ou trop générales</li> <li>• utilise des explications superficielles qui ne sont pas toujours pertinentes</li> <li>• démontre une compréhension limitée de la tâche</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La présentation est inégale ou incomplète.</li> <li>• Le vocabulaire est général, imprécis ou inapproprié.</li> </ul>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le choix d'illustrations est incomplet ou insuffisant.</li> <li>• L'utilisation de moyen d'expression est inefficace.</li> </ul>                |
| <b>Faible<br/>1-3</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fournit des idées ou des explications minimales ou tangentielles</li> <li>• a recours à des explications, lorsqu'il en utilise, qui sont superficielles, incomplètes ou peu pertinentes</li> <li>• démontre une compréhension minimale de la tâche</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La présentation est peu claire et désorganisée.</li> <li>• Le vocabulaire est inefficace et fréquemment incorrect.</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le choix d'illustrations est hors de propos, confus ou inexact.</li> <li>• L'utilisation du moyen d'expression est infructueuse.</li> </ul>     |