Études sociales 30-1 Module 6 : Systèmes économiques et libéralisme d'aujourd'hui Devoir 6.17 — Points de vue économiques

45 points

Dans ce module, tu as étudié certains des défis et des occasions associés au libéralisme économique dans la société contemporaine. Tu as appris quel rôle le gouvernement devrait jouer dans la promotion de l'égalité et de la liberté économiques dans une société qui accorde de la valeur à la prospérité. Il existe plusieurs points de vue sur la manière dont un système économique devrait fonctionner pour servir les meilleurs intérêts des citoyens dans une démocratie libérale.

Dans ce devoir **en trois parties**, tu considèreras les principes idéologiques reflétés dans les systèmes économiques d'aujourd'hui. Puis, tu associeras une citation avec une image pour créer une présentation visuelle qui doit faire réfléchir. Ton affiche peut être humoristique, sérieuse ou satirique, mais assure-toi qu'elle véhicule un message clair. Enfin, tu expliqueras le point de vue que tu y as présenté.

Ta présentation visuelle peut prendre différentes formes. Tu peux la faire à la main ou numériquement, en incorporant ton propre dessin ou encore une photo ou une image tirée d'un magazine ou d'un journal. Tu peux aussi créer une affiche motivante en utilisant un logiciel en ligne et la soumettre comme présentation visuelle. Prends note que certains sites limitent la quantité de texte qui peut être utilisée. Nous te suggérons les sites d'affiches suivants :

- http://bighugelabs.com/motivator.php
- http://wigflip.com/automotvator/

1e Partie 10 points

Pour chacun des systèmes économiques identifiés dans le tableau ci-dessous, choisis les **trois** principes idéologiques qui sont **le plus fortement reflétés** dans le système. (Les principes idéologiques du collectivisme et du libéralisme te sont fournis ci-dessous.) En te basant sur tes lectures, tes recherches et ta compréhension personnelle, explique la signification du principe idéologique et donne un exemple de la manière dont il s'applique en pratique. À la dernière ligne du tableau, inscris les principes sur lesquels tu baserais ton propre système économique et donne un exemple de la manière dont ils seraient mis en pratique.

Principes du libéralisme	Principes du collectivisme
Règne de la loi	Responsabilité collective
Droits individuels et libertés	Intérêt collectif
Propriété privée	Coopération
Liberté économique	Égalité économique
Intérêt personnel	Normes collectives
Concurrence	Propriété publique

Économie planifiée (comme l'ancienne URSS)	Principe idéologique le plus significatif :	Deuxième principe idéologique le plus significatif :	Troisième principe idéologique le plus significatif :
	Exemple :	Exemple :	Exemple :
Économie de marché libre (comme les États-Unis)	Principe idéologique le plus significatif :	Deuxième principe idéologique le plus significatif :	Troisième principe idéologique le plus significatif :
	Exemple :	Exemple :	Exemple :
Économie mixte (comme le Canada)	Principe idéologique le plus significatif :	Deuxième principe idéologique le plus significatif :	Troisième principe idéologique le plus significatif :
	Exemple :	Exemple :	Exemple :
Mon système économique idéal :	Principe idéologique le plus significatif :	Deuxième principe idéologique le plus significatif :	Troisième principe idéologique le plus significatif :
	Exemple :	Exemple :	Exemple :

Critères de notation : Tableau	Idées L'élève	Explications L'élève
Excellent 5	 identifie des liens forts avec les principes idéologiques; démontre une forte compréhension des principes idéologiques; 	 fournit un exemple profond qui soutient fortement le principe cité; fournit un exemple spécifique, pertinent et exact;
Habile 4	 identifie des liens clairs avec les principes idéologiques; démontre une compréhension solide des principes idéologiques; 	 fournit un exemple significatif qui soutient clairement le principe cité; fournit un exemple qui est pertinent et approprié, mais qui peut contenir des erreurs mineures;
Satisfaisant 3	 identifie des liens clairs avec le libéralisme; démontre une compréhension satisfaisante des principes idéologiques; 	 fournit un exemple simple qui soutient le principe cité de manière générale; fournit un exemple pertinent, mais qui est général ou incomplètement développé;
Limité 2	 identifie des liens faibles avec les principes idéologiques; démontre une compréhension confuse ou insuffisante des principes idéologiques; 	 fournit une explication limitée de l'exemple et une explication trop générale du principe cité; fournit un exemple superficiel et qui n'est pas totalement pertinent
Faible 1	 n'identifie pas de liens avec les principes idéologiques ou en identifie peu; ne démontre aucune compréhension ou une compréhension incorrecte ou erronée des principes idéologiques. 	 fournit un exemple minimal du principe cité; s'il fournit un exemple, il est superficiel, incomplet ou très peu pertinent.

TOTAL : ___/10

2^e partie 5 points

Choisis une citation du tableau ci-dessous et associe-la à l'une des images suggérées plus bas, ou choisis ta propre citation sur les systèmes économiques et les principes du libéralisme et une image pertinente pour l'accompagner. Assure-toi qu'il y ait une association pertinente entre le titre, l'image et la citation qui démontre une perspective idéologique sur les systèmes économiques.

Citations	suggérées
Le socialisme a échoué parce qu'il ne pouvait pas dire la vérité économique; le capitalisme peut échouer parce qu'il ne peut pas dire la vérité écologique.	Le capitalisme est la conviction déroutante que les hommes les plus mauvais feront les choses les plus méchantes pour le plus grand bien de tous.
Lester Brown	John Maynard Keynes
Le vice inhérent au capitalisme est le partage inégal des bienfaits; la vertu inhérente au socialisme est le partage égal des misères.	Prospérité ou égalitarisme – vous devez choisir. Je préfère la liberté – vous n'atteindrez jamais l'égalité réelle de toute façon; vous sacrifiez simplement la prospérité pour une illusion.
Sir Winston Churchill	Mario Vargas Llosa
La véritable liberté individuelle ne peut pas exister sans la sécurité économique et l'indépendance. Les gens qui ont faim et qui n'ont pas d'emploi sont la matière dont sont faites les dictatures.	Il ne peut y avoir aucune liberté à moins qu'il y ait la liberté économique.
Franklin D. Roosevelt	Margaret Thatcher
Une société qui place l'égalité devant la liberté ne recevra ni l'une ni l'autre. Une société qui place la liberté devant l'égalité recevra un haut niveau de toutes les deux.	Il est vrai que la liberté est précieuse, si précieuse qu'elle doit être rationnée.
Milton Friedman	Vladimir Lénine
Le capitalisme et le communisme sont deux pôles opposés. Leur différence essentielle est celle-ci : Le communiste, en voyant l'homme riche et sa maison parfaite, dit : « Aucun homme ne devrait avoir tant. » Le capitaliste, en voyant la même chose, dit : « Tous les hommes devraient avoir autant. »	Le trou dans notre économie est situé entre ce que nous avons et ce que nous voudrions avoir – et c'est un problème moral, pas un problème économique.
Phelps Adams	Paul Heyne
Tu peux choisir ta propre citation et l'insérer ici avec le nom de son auteur.	

Images suggérées



Magasin de bonbons Courtesy L Ramsey



Un coup de main s'il vous plait, Tibet Courtesy L. Ramsey



Mon Noël Courtesy N Hartford



Après l'ouragan, 2010 Courtesy N. Hartford



Huile n° 19 Courtesy Edward Burtynsky



Plage Courtesy Shaun Clarke



Tokyo Courtesy Trey Ratcliff



Femmes russes vendant tout ce qu'elles peuvent, 2008 Courtesy Wayne Sharko



Le Palais de Peterhof, Saint-Pétersbourg, Russie Courtesy Wayne Sharko

Courtesy wayne shark

Chengdu, Chine 2007

Courtesy L. Ramsey

Tu peux insérer ici ta propre image.

l'im	ere ton affiche ici. Assure-toi qu'il y ait une association pertinente entre le titre, age et la citation qui démontre une <u>perspective idéologique</u> sur les systèmes nomiques.
	Titre de l'affiche
	Citation:

3^e partie 30 points

Écris une dissertation en <u>5 paragraphes</u> qui analyse le message de ton affiche. Donne le point de vue idéologique de ton affiche, explique comment elle se rapporte au libéralisme et explique en 3 arguments bien expliqués et illustrés dans quelle mesure nous devrions y souscrire.

La grille d'évaluation

Les dissertations de ton cours seront corrigées en suivant la grille d'évaluation suivante qui est celle de l'examen du diplôme. Il est fortement conseillé de la lire et de bien la connaître afin de prendre conscience de ce que le correcteur va aller chercher dans ton travail.

Critères de notation	Analyse du document (6 points)	Argumentation (8 points)	Preuves/exemples (8 points)	Présentation (8 points)
Excellent E	L'analyse du document est pertinente et sophistiquée. Le rapport avec le point de vue idéologique est globalement démontré.	Les arguments sont judicieusement choisis et développés et ils soutiennent de façon convaincante la position prise. L'argumentation est cohérente et convaincante et elle démontre une compréhension solide. Le rapport entre la position prise, l'argumentation et le point de vue présenté est développé de manière perspicace.	L'exemple est sophistiqué, bien choisi et discuté de façon minutieuse et complète, ce qui révèle une compréhension perspicace. L'absence relative d'erreurs est impressionnante.	L'écriture est fluide, habilement structurée et judicieusement organisée. L'idée principale est efficacement soutenue et intégrée. La maîtrise de l'écriture est manifeste. L'absence relative d'erreurs est impressionnante. Le vocabulaire est précis et délibérément choisi.
Habile H	L'analyse du document est solide et experte. La compréhension du document et de son rapport avec le point de vue idéologique est habilement démontrée.	Les arguments sont bien choisis et développés de manière à soutenir d'un ton persuasif la position prise. L'argumentation est logique et habilement développée, et elle démontre une solide compréhension. Le rapport entre la position prise, l'argumentation et le point de vue idéologique présenté est clairement développé.	L'exemple est spécifique, bien choisi et discuté de manière habile et experte, ce qui révèle une compréhension solide. L'exemple peut contenir quelques erreurs mineures.	L'écriture est claire et bien organisée. L'idée principale est soutenue et présentée de manière cohérente. La maîtrise de l'écriture est compétente. Des erreurs mineures ne nuisent pas à la communication. Le vocabulaire est approprié et spécifique.
Satisfaisant S	L'analyse du document est simple et conventionnelle. La compréhension du document et de son rapport	Les arguments sont convenablement choisis et développés et ils soutiennent généralement la position prise.	L'exemple est conventionnel, simple et discuté de manière élémentaire, ce qui révèle une	L'écriture est directe et organisée d'une manière fonctionnelle. L'idée principale est

	avec le point de vue idéologique est démontrée de manière suffisante.	L'argumentation est simple et conventionnelle, et elle démontre une compréhension adéquate. Le rapport entre la position prise, l'argumentation et le point de vue idéologique présenté est développé de manière générale.	compréhension acceptable. • L'exemple peut contenir des erreurs mineures ou un mélange de renseignements pertinents et superflus.	généralement soutenue; Cependant, sa cohérence peut vaciller. Le contrôle fondamental de l'écriture est manifeste.La communication reste généralement claire en dépit d'erreurs occasionnelles. Le vocabulaire est conventionnel et adéquat.
Limité L	L'analyse du document est incomplète ou manque de profondeur. La compréhension du document et de son rapport avec le point de vue idéologique est superficielle et pas suffisamment développée.	 L'argumentation est floue ou elle a peu de rapport avec la position prise. L'argumentation est répétitive, contradictoire, simpliste ou basée sur une opinion non informée. Le rapport entre la position prise, l'argumentation et le point de vue idéologique présenté est développé de manière superficielle. 	L'exemple est potentiellement pertinent, mais il est flou ou développé de manière incomplète, ce qui révèle une compréhension superficielle ou confuse. L'exemple contient des inexactitudes ou des détails superflus.	L'écriture est maladroite et manque d'organisation. L'idée principale est maintenue de manière inconsistante. La maîtrise de l'écriture est défaillante. Des erreurs obscurcissent la clarté de la communication. Le vocabulaire est imprécis, simpliste ou inapproprié.

Faible F	L'analyse du document est minimale. La compréhension du document et de son rapport avec le point de vue idéologique est incohérente, inexacte ou vague	Lorsqu'il y a des arguments, ils ont peu de rapport ou aucun rapport avec la position prise. L'argumentation est hors de propos ou illogique. Le rapport entre la position prise, l'argumentation et le point de vue idéologique présenté est développé de manière minimale.	L'exemple est hors de propos ou inexact, et il est discuté de façon minimale ou maigre, ce qui révèle un manque de compréhension. L'exemple contient des erreurs importantes et révélatrices.	L'écriture est peu claire et désorganisée. L'idée principale est difficile à discerner ou absente. L'écriture démontre un manque de contrôle. Des erreurs majeures nuisent à la communication. Le vocabulaire est trop général ou inexact.	
-------------	---	--	--	--	--