

Études sociales 30-1
Module 8 : Citoyenneté démocratique
Devoir 8.16 — Une recette pour la citoyenneté

25 points

Dans ce devoir **en deux parties**, tu analyseras une idéologie et tu rédigeras ensuite une fiche de recette de la citoyenneté.

Avant de commencer, réfléchis bien au monde que tu voudrais créer et à l'idéologie qui le sous-tend. Ensuite, pense à ce qui ferait une bonne recette. Y a-t-il des ingrédients qui sont plus importants que d'autres, et dont tu auras besoin en plus grande quantité? Veux-tu obtenir un produit final dans lequel toutes les parcelles seront exactement les mêmes, ou veux-tu mettre en contraste des goûts et des textures différents? Qu'est-ce qui unira tous les ingrédients? De quelles qualités un citoyen efficace a-t-il besoin dans ton monde idéal?

Quels droits et responsabilités sont les plus importants pour le bien-être de la société? Considère les éléments suivants :

- critique pour entretenir la démocratie
- alignement avec les valeurs et les convictions fondamentales de la société
- promotion de la sécurité du pays
- promotion du bien-être économique et social

1^{re} partie

15 points

Choisis UNE idéologie parmi les suivantes pour accomplir le graphique ci-dessous :

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| • fascisme | • communisme |
| • socialisme | • écologisme |
| • libéralisme classique | • libéralisme moderne |

Exemple d'idéologie : Bouddhisme

Éléments de vision du monde	Aspects correspondants d'idéologie	Implications pour la citoyenneté
<i>Convictions à propos du but de la vie — les buts que l'on s'efforce d'atteindre dans la vie</i>	<i>Vivre uniquement pour le plus grand bien de tous</i>	<i>La citoyenneté serait vue comme la responsabilité de servir les autres et d'examiner d'un œil critique les actions des gouvernements pour s'assurer qu'ils le font aussi.</i>

Idéologie :

Éléments de la vision du monde	Aspects correspondants d'idéologie	Implications pour la citoyenneté
Convictions à propos de la nature humaine — les convictions à propos de la formation élémentaire des individus		
Convictions à propos du but de la vie — les buts que l'on s'efforce d'atteindre dans la vie		
Égalité avec les autres — les convictions à propos du statut de certains individus ou de certains groupes par rapport aux autres		
Responsabilités à l'égard des autres — les convictions à propos du degré d'obligation que nous avons à l'égard des autres		
Rapport des individus avec l'État — les convictions à propos de la responsabilité d'obéir et du droit de contester		
Rapport des humains avec la nature — les convictions à propos de la manière de considérer la nature et d'agir à son égard		
Source de connaissance éthique — les convictions à propos de l'autorité ultime en matière de principes éthiques		

2^e Partie

10 points

Dans la 2^e partie de ce devoir, tu élaboreras une fiche de recette de citoyenneté pour une société démocratique. Pour ce faire, tu devras te demander : « *Que signifie être un citoyen?* » Ta fiche de recette sera une réponse à cette question.

Indique les ingrédients qui sont les plus essentiels à la citoyenneté dans une démocratie. Fais référence aux idées et aux concepts que tu as étudiés dans cette unité. Ta fiche de recette doit inclure trois composantes :

- une liste des ingrédients nécessaires à la citoyenneté dans une société démocratique basée sur tes propres convictions idéologiques;
- une description de la manière dont les éléments devraient être combinés
- le commentaire du chef expliquant la manière dont ton idéologie a influencé ton choix d'ingrédients

CONSEIL : *Tu peux créer ta fiche de recette à la page suivante ou chercher sur le Web des « fiches de recette imprimables » pour un résultat plus fantaisiste! Si tu trouves un dossier PDF imprimable, crée ta fiche en ligne, puis imprime-la. Tu pourras la joindre à ce cahier.*

Critères d'évaluation	Idées et raisons	Qualité de la communication
Excellent	- Les idées et les explications sont profondes et minutieuses. - Les raisons sont spécifiques, pertinentes et exactes.	- Le projet emploie un ton persuasif et tire un parti extrêmement efficace du moyen d'expression. - De manière générale, le projet ne comporte pas d'erreurs.
Habile	- Les idées sont significatives et les explications sont appropriées. - Les raisons sont pertinentes et appropriées, mais peuvent comporter des erreurs mineures.	- Le projet est convaincant et tire un parti efficace du moyen d'expression. - Le projet comporte peu d'erreurs.
Satisfaisant	- Les idées sont simples et les explications sont générales. - Les raisons sont pertinentes, mais générales ou incomplètement développées.	- Le projet est conventionnel et tire un parti satisfaisant du moyen d'expression. - Le projet comporte quelques erreurs.
Limité	- Les idées ou les explications sont limitées et trop générales. - Les raisons sont superficielles et peuvent ne pas toujours être pertinentes.	- Le projet est faible et tire un faible parti du moyen d'expression. - Le projet comporte beaucoup d'erreurs.
Faible	- Les idées ou les explications sont minimales ou tangentielles. - Les raisons, lorsqu'il y en a, sont superficielles, incomplètes ou très peu pertinentes.	- Le projet est peu clair et tire un parti inefficace du moyen d'expression. - Le projet comporte des erreurs qui nuisent à la compréhension.
Total : /10		