**Nom :**

**Devoir 10**

 **/25**

Maintenant que tu connais les caractéristiques du conte, tu devras rédiger un conte de sagesse.

Pose-toi les questions suivantes pour t’aider à planifier ton conte de sagesse.

1. Quel est le sujet de mon conte de sagesse?
2. Qui va lire mon conte? Est-ce des petits enfants, des adolescents ou des adultes?
3. À quelle époque se déroulera le conte? (N’oublie pas que les contes ne sont pas très précis.)
4. Où se déroulera le conte? (N’oublie pas que les contes ne sont pas très précis.)
5. Qui seront les personnages principaux? (N’oublie pas que les contes n’ont pas des personnages très développés et ils n’ont pas de nom spécifique.)
6. Qui seront les personnages secondaires? (N’oublie pas que les contes n’ont pas des personnages très développés et ils n’ont pas de nom spécifique.)
7. Quelles seront leurs caractéristiques? N’oublie pas que les personnages dans les contes sont souvent des archétypes!
8. Est-ce qu’il y aura des dialogues?
9. Que sera la leçon ou la grande vérité du conte de sagesse?

Grille d’évaluation

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **La situation initiale est clairement présentée** —Personnages, lieu, univers fictif mais vraisemblable.
 | **5**  | **4**  | **3**  | **2**  | **1**  |
| 1. **L’élément déclencheur**
 | **5**  | **4**  | **3**  | **2**  | **1**  |
| 1. **Les péripéties** —L’intrigue est cohérente, les actions et réactions sont intéressantes.
 | **5**  | **4**  | **3**  | **2**  | **1**  |
| 1. **La situation finale** —Intéressante et vraisemblable
 | **5**  | **4**  | **3**  | **2**  | **1**  |
| 1. **Le Français** —Accord des verbes, genre et nombre des noms et des adjectifs, absences d’anglicismes, vocabulaire recherché et soigné. Respecte la grammaire enseignée à date.
 | **5**  | **4**  | **3**  | **2**  | **1**  |

Maintenant que tu as répondu aux questions de la page précédente, fait le plan de ton conte de sagesse en utilisant l’organisateur graphique; c'est obligatoire. Tu dois remettre l'organisateur et les questions à l'enseignant avant de commencer à écrire ton conte de sagesse. N’hésite pas à partager ton travail avec l’enseignant si tu désires recevoir une rétroaction avant de commencer la rédaction de ton texte.

***Une fois que tu auras rempli le tableau ci-dessous, rédige ton récit dans un nouveau document.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Situation initiale**  | **Élément déclencheur**  | **Péripéties**  | **Dénouement**  | **Situation finale**  |
|  |  |  |  |  |