

**Module 3.08 Conversation-Based Assessment**

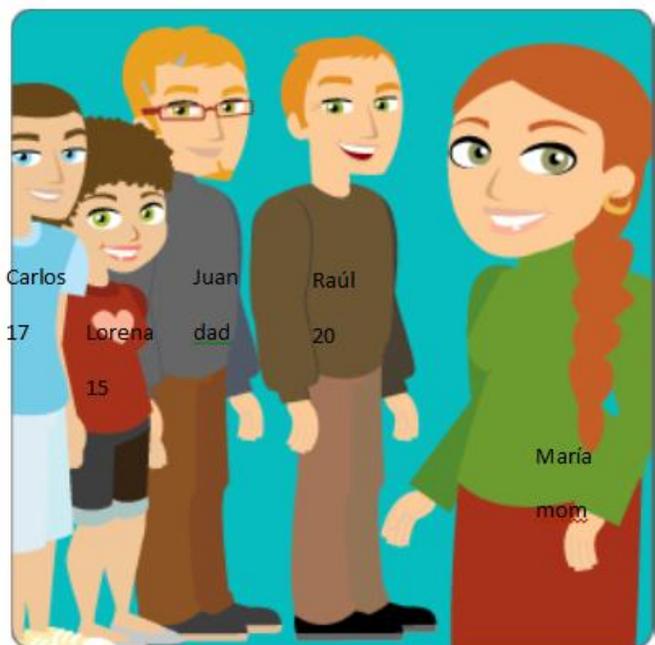
To open discussions with the student, select two or more questions / statements from **each topic**.

**Topic 1 La Familia**

1. ¿Quiénes viven en tu casa?
2. ¿La hermana de tu mamá es tu...?
3. ¿La hija de tu papá es tu...?
4. ¿El papá de tu papá es tu...?
5. ¿El hijo de tu tía es tu...?
6. ¿El sobrino de tu mamá es tu...?
7. ¿Cómo son los miembros de tu familia? Describe sus personalidades y sus apariencias físicas.
8. ¿Cómo son tus tíos y tías? Describe sus personalidades y sus apariencias físicas.
9. ¿Cómo son tus primos? Describe sus personalidades y sus apariencias físicas.
10. ¿Cómo se dice “hermanastra” en inglés?
11. Observa la ilustración y describe a cada miembro de esta familia.

Ejemplo:

*Raúl es el hijo de María y Juan. Raúl tiene 20 años y tiene dos hermanos menores, Carlos y Lorena. Raúl tiene el pelo rubio y los ojos verdes. Raúl es alto y guapo.*



**Topic 2 Actividades**

1. ¿Cuál es tu actividad favorita? ¿Por qué?
2. Dime acerca de las cosas que te gustan hacer después de ir a la escuela.
3. ¿Te gusta ir al cine?
4. ¿Qué le gusta hacer a tu familia los fines de semana?
5. ¿Qué actividades les gusta hacer a los viejitos (senior citizens) en tu comunidad?
6. ¿Cómo se dice en español “Marco and Karina are hungry”?
7. ¿Cómo se dice en español “Jane and Adriana are thirsty”?
8. ¿Cómo se dice en español “Noella is cold”?
9. ¿Cómo se dice en español “I am tall”?
10. ¿Cómo se dice en español “The school is in the city”?
11. You may answer this question in English. How do you know when to use the verb “ser” vs the verb “estar” in Spanish? Could you give some examples?

**Topic 3 Celebraciones**

1. ¿Cuál es tu celebración favorita? ¿Por qué?
2. ¿Qué celebraciones los países latinos tienen en común con Canadá?
3. ¿Qué se celebra el 25 de diciembre?
4. ¿Qué se celebra el 1ro de enero?
5. ¿Qué es un quinceañero? (You may answer this question in English)
6. ¿Qué otras celebraciones hay en latino américa?
7. ¿Qué se recibe en la navidad?
8. ¿Cuál es la fecha para la celebración de Reyes?
9. ¿Cuál es la fecha para la celebración de San Valentín?
10. ¿Cuándo es el día de los muertos en México?
11. ¿Cuándo es el día de la raza?

**Topic 4 Family Life**

1. ¿Cómo se dice en español “his mom”?
2. ¿Cómo se dice en español “your aunts”?
3. ¿Cómo se dice en español “our son”?
4. ¿Cómo se dice en español “My eyes are big”?
5. ¿Cómo se dice en español “Your grandparents are nice”?
6. ¿Cómo se dice en español “His aunt is tall”?
7. ¿Cómo se dice en español “I am cold”?
8. ¿Cómo se dice en español “Our brothers are good looking”?
9. ¿Cómo se dice en español “I am hot”?

10. ¿Cómo se dice en español “I am tired”?

### Topic 5 Employment and Occupations

1. ¿A qué se dedica tu mamá? ¿Dónde trabaja?
2. ¿A qué se dedica tu papá? ¿Dónde trabaja?
3. ¿A qué te dedicarás (what will you do) cuando crezcas?
4. ¿Qué hacen los maestros? ¿Dónde trabajan?
5. ¿Qué hacen los médicos? ¿Dónde trabajan?
6. ¿Cuáles son las cualidades importantes que debe tener un/una maestro/a?
7. ¿Cuáles son las cualidades importantes que debe tener un/una médico/doctor/a?
8. ¿Qué son las secretarias? ¿Dónde trabajan?
9. ¿Cuáles son las cualidades importantes que debe tener un/una secretario/a?
10. ¿Cuál es tu profesión favorita?
11. ¿Trabajas (tú)? ¿Dónde, te gusta tu trabajo (por qué), etc?

Requirements
Student demonstrates learned vocabulary.
Student uses the verbs <b>ser</b> , <b>estar</b> , <b>tener</b> , and <b>gustar</b> appropriately.
Student uses adjective agreement and possessive adjectives appropriately.
Student uses vocabulary, adjectives, possessives, and verbs correctly when speaking about various descriptions and activities.
Student demonstrates knowledge on a variety of cultural topics.

**Module 3.08** The **Conversation Assessment Rubric** is in the Navigation Bar under Assessments, Rubrics.

**Module 4.08 Conversation-Based Assessment**

To open discussions with the student, select two or more questions / statements from **each topic**.

**Topic 1 The Home**

1. ¿Vives en una casa o en un apartamento?
2. ¿Tiene tu casa un jardín y un garaje?/ ¿Hay un ...?
3. ¿Cuántos cuartos o dormitorios tiene tu casa/apartamento?
4. ¿Cuántas salas de baños tiene tu casa/apartamento?
5. ¿Puedes describir qué cosas hay en tu sala?
6. ¿Qué hay en tu cocina?
7. ¿Puedes describir tu dormitorio?
8. ¿Puedes describir el dormitorio de tus padres?
9. ¿Cómo sería (would be) la casa de tus sueños? ¿Dónde?
10. ¿Prefieres (do you rather) vivir en la ciudad o en el área rural? ¿Por qué?

**Topic 2 Review Verbs**

1. What have you learned about conjugating verbs in Spanish? What kind of verbs are there? Are there any patterns? Give some examples.
2. Conjuga el verbo “comer” para los sujetos “tú” y “ellos”
3. Conjuga el verbo “amar” para los sujetos “ella” y “ustedes”
4. Conjuga el verbo “vivir” para los sujetos “yo” y “nosotros”
5. Construye una oración utilizando el sujeto “vosotros” y el verbo “tener”
6. ¿Dónde vas en las mañanas? ¿Por qué?
7. ¿Dónde van tus amigos en las tardes? ¿A qué hora?
8. ¿Puedes conjugar el verbo ir?
9. ¿Dónde hay lámparas?
10. ¿Dónde están los sillones?
11. ¿Dónde están las butacas?
12. Observa las imágenes y descríbelas utilizando la expresión “hay.”

**Ejemplo**

La cocina: En esta imagen hay una nevera, un microondas, y una estufa. También hay un lavaplatos y una cafetera

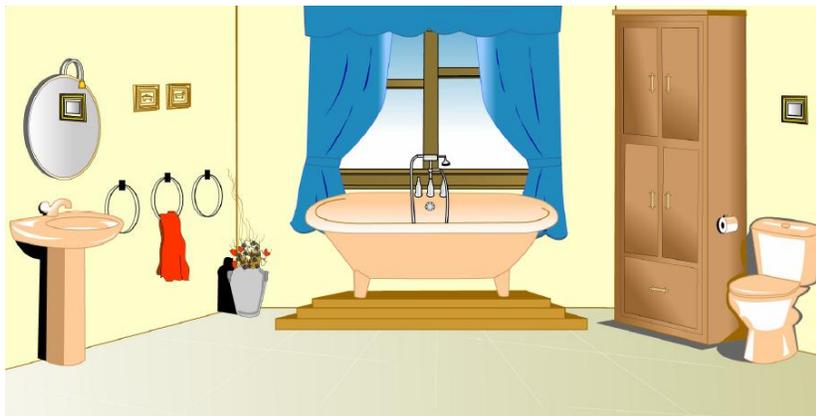
2



3



4



### Topic 3 La comunidad

1. Tú y tus amigos están organizando una fiesta en tu casa. ¿Qué  **tienes que hacer** para organizar la fiesta? utiliza la expresión “**tener que**” en tu respuesta.
2. Estas de visita en Edmonton por unos días. Utiliza la ilustración para describir qué lugares  **vas a visitar** en esta ciudad. Puedes elegir cuatro o cinco lugares de tu preferencia. Utiliza la regla “**ir**” + **a** + “**verbo infinitivo**”



5

3. ¿Dónde vives y qué tipo de servicios hay en tu comunidad?
4. ¿Vives en una ciudad grande o en una ciudad pequeña? Explica
5. ¿Qué tipo de tiendas y restaurantes tiene tu comunidad?
6. ¿Cuáles son tus tiendas favoritas?
7. ¿Quién en tu familia va a la biblioteca?
8. ¿A qué hora tienes que ir a la escuela?
9. ¿A qué hora abre el banco en tu comunidad?
10. ¿Dónde comes el almuerzo?
11. ¿Vas a ir al centro comercial esta tarde?
12. ¿Vas al banco con frecuencia?

Requirements
Student demonstrates learned vocabulary.
Student properly describes items in the home and objects in everyday life
Student uses the verbs <b>ir</b> and <b>tener</b> appropriately.
Student uses the verb <b>estar</b> and the expression <b>hay</b> appropriately.

**Module 4.08** The **Conversation Assessment Rubric** is in the Navigation Bar under Assessments, Rubrics.